



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Claire BEY**

**Cheffe du bureau de la santé  
et de l'action sociale  
DGESCO**

# La promotion de la santé chez les enfants et les jeunes





**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **LA STRATÉGIE INTERMINISTÉRIELLE**

*Un copilotage MENJ / DGS*



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **FORMATION DES PROFESSIONNELS**

## **Bilan du groupe de travail**

*Pilotage : direction générale de l'enseignement scolaire*

# Étapes de travail



**S1 : état des lieux, leviers, freins, attentes**

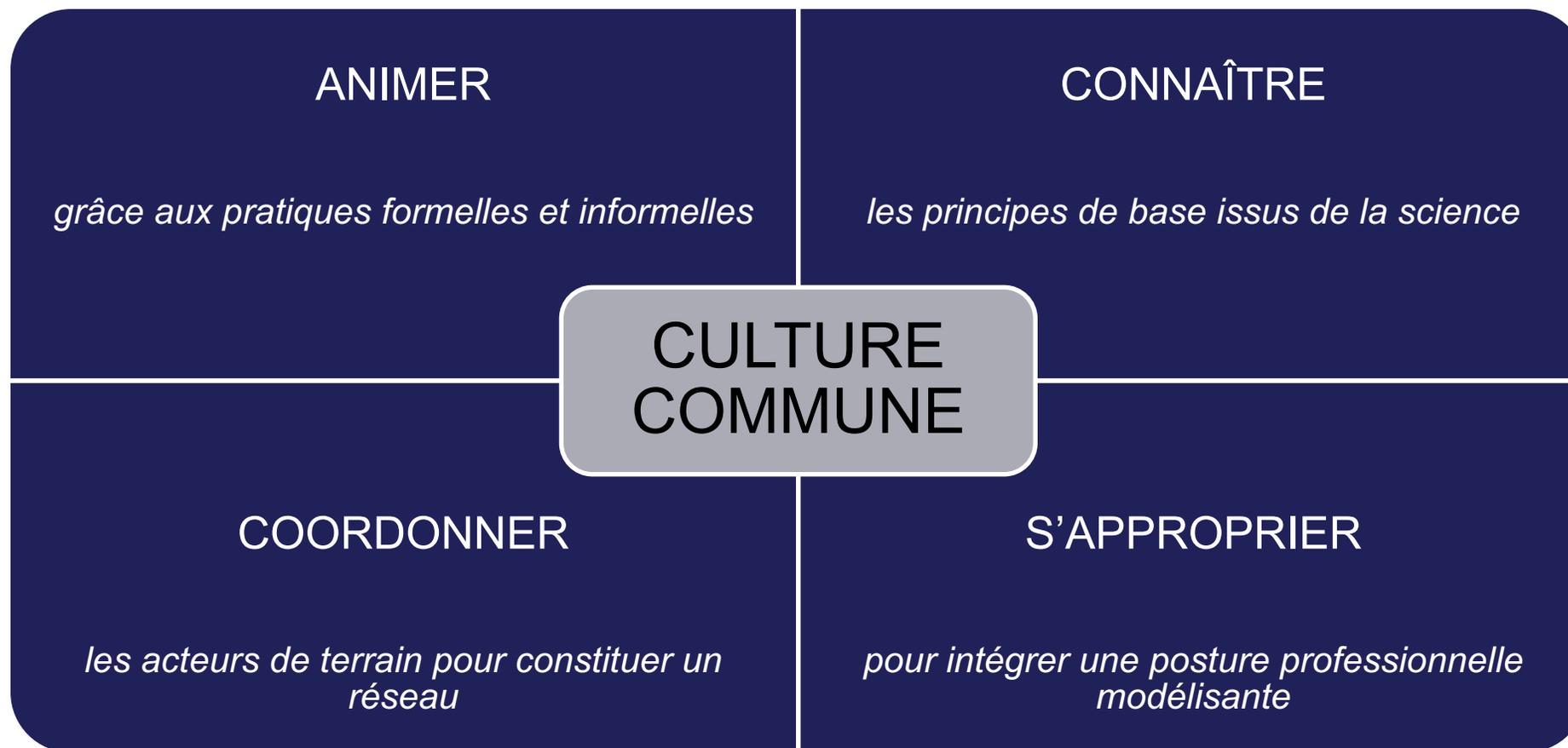


**S2 : rédaction d'un document cadre**



**S3 : rédaction d'une charte de labellisation**

# Le document-cadre



# La charte de labellisation

Pool de formateurs  
nationaux

Formateurs en  
région

Formateurs de  
terrain

Culture commune et références scientifiques

Posture adaptée = CPS développées

Déontologie et éthique professionnelle

Capacité à faire du lien et à s'insérer dans les réseaux

Maîtrise du document-cadre, suivi et accompagnement sur la durée

Rémunération adéquate au cadrage national



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **FEUILLE DE ROUTE COMMUNE DGESCO-DJEPVA-SPORTS**

## **Orientations stratégiques**

# Cinq axes et des actions à venir

	AXE 1 Territorialisation		AXE 2 Professionnels	AXE 3 Données probantes	AXE 4 Suivi et évaluation	AXE 5 Institutionnalisation
DGESCO	Académies <ul style="list-style-type: none"> <li>Délégations académiques</li> </ul>	Départements <ul style="list-style-type: none"> <li>GT DASEN préfigurateurs (COTER)</li> </ul>	→ Culture professionnelle commune  1) Plan national de formation 2) Plan académique de formation 3) Lien IH2EF 4) Lien INSPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appui Santé Publique France</li> <li>Appui IREPS</li> <li>Expérimentations en académie (Amiens, Créteil...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>COFIL</li> <li>Projet de tableau de bord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co-pilote</li> <li>Note au ministre en cours de validation</li> </ul>
DJEPVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Référent régional à la continuité éducative</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Chefs de pôles DRAJES (formation et accréditation)</li> <li>CRIJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Santé Publique France</li> <li>IREPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>COFIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partie prenante au COFIL</li> </ul>
DS			<ul style="list-style-type: none"> <li>Chefs de pôles DRAJES (formation et accréditation)</li> <li>Réforme des référentiels de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Santé Publique France</li> <li>IREPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>COFIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partie prenante au COFIL</li> </ul>

# Travaux préliminaires

DGESCO	DJEPVA	DS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration de la feuille de route, (traduction en circulaire ?)</li> <li>• Rédaction d'une doctrine CPS</li> <li>• Réflexion sur les éducations transversales et la réforme du cycle 4</li> <li>• Inscription dans l'EPSa / Appui CESCE</li> <li>• Création de délégations académiques</li> <li>• Création GT DASEN préfigureurs</li> <li>• Plan national de formation en mai</li> </ul>	<p style="text-align: center;">(en cours)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'instruction-cadre auprès des DRAJES</li> <li>• Avec SPF, première acculturation des personnels en formation professionnelle initiale</li> </ul>	<p style="text-align: center;">(en cours)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPS dans la circulaire « 2 heures de sport en plus au collège » : à étendre</li> </ul>

# Calendrier

Mai : formation niveau académique

Juin : expérimentations niveau départemental

A partir de septembre : déploiement sur le terrain