

**ATTENTES, APPORTS ET QUESTIONS POSÉES PAR  
LES APPROCHES PARTICIPATIVES EN RÉPONSE À  
UNE SITUATION DE CRISE DE SANTÉ PUBLIQUE**

**RENCONTRES DE SANTÉ PUBLIQUE FRANCE**

**25 AU 26 MAI 2021, F. GOLLIOT**

# DES DOMAINES D'INTERVENTION SOUVENT COMPLEXES AVEC UNE FORTE ATTENTE SOCIALE



**SIGNALEMENTS DE CAS GROUPÉS DE MALADIES**

**INVESTIGATION ET CONTRÔLE D'ÉPIDÉMIES**

**EXPOSITIONS À DES NUISANCES OU POLLUTIONS ENVIRONNEMENTALES**

**ÉVALUATION D'IMPACT SUR LA SANTÉ D'UNE CATASTROPHE**

**SURVEILLANCE DE L'ÉTAT DE SANTÉ, PRÉVENTION, PROMOTION D'ACTION DE SANTÉ PUBLIQUE ET DE RÉDUCTION DES RISQUES**

## RÉPONDRE À LA QUESTION DE SANTÉ PUBLIQUE POSÉE

## DES DONNÉES POUR LA CONNAISSANCE, LA DÉCISION, L'ACTION

### QUALITÉ SCIENTIFIQUE

- représentativité des résultats,
- données probantes,
- validation/consensus scientifique
- transparence sur les méthodes, leurs limites et prise en compte des incertitudes

## DES MESSAGES COMPRIS ET REÇUS PAR LES POPULATIONS CONCERNÉES

### LE PLUS SOUVENT DANS DES CONTEXTES DE :

- de manque de données (preuves) - d'incertitudes - de controverses - d'enjeux sociétaux
- d'évolution des demandes et de la place des parties prenantes

# CE QUE NOUS DEVONS POUVOIR FAIRE



**BIEN COMPRENDRE LA QUESTION DE SANTÉ PUBLIQUE POSÉE**

**RÉPONDRE AU MIEUX EN MAINTENANT UNE POSITION NEUTRE ET BASÉE SUR LA SCIENCE**

**EXPLIQUER NOS CHOIX ET NOS MÉTHODES**

**PRENDRE EN COMPTE LES CONNAISSANCES POUVANT AMÉLIORER LA QUALITÉ DES TRAVAUX MENÉS**

**S'ASSURER QUE LES ENSEIGNEMENTS CONDUISENT À DES MESSAGES REÇUS PAR LA POPULATION**

# LA DÉMARCHE GÉNÉRALE EN RÉPONSE À UNE QUESTION DE SANTÉ PUBLIQUE



## - INTERNE À SPF

- Décrire et préciser la question posée
- Prendre en compte le contexte local
- Analyser les modes de réponse possibles
- Définir un Projet (équipe projet, protocole scientifique, moyens nécessaires)
- Appui d'un comité scientifique (personnes qualifiées externes à SpF)

## - LIEN AVEC LES PARTIES PRENANTES

- Comité de suivi ou d'interface (présentation des protocoles et des résultats)

## - RESTITUTION

- Autorité sanitaire (locale et nationale)
- Communication grand public (CP, réunion publique...)
- Communication scientifique

# UNE ÉVOLUTION DES ATTENTES VIS-À-VIS DES TRAVAUX MENÉES



- Un sentiment de ne pas être entendu,
- la question n'est pas suffisamment prise en compte,
- tout ce qui devrait être fait ne l'est pas,
- les études prennent trop de temps
- Elles ne sont pas adaptées, il y a d'autres méthodes possibles

20 REPUBLICAIN SANTÉ A Sainte-Pazanne, « Stop aux cancers de nos enfants » interpelle Macron

ACCUEIL > SANTÉ

## Cancers d'enfants à Sainte-Pazanne : Les parents cherchent des réponses et interpellent Emmanuel Macron

LOIRE-ATLANTIQUE Dix mois après l'abandon des recherches par Santé Publique France, le collectif mobilisé contre le cluster de cancers pédiatriques autour de Sainte-Pazanne poursuit ses propres études

Frédéric Brenon | Publié le 17/09/20 à 07h05 — Mis à jour le 17/09/20 à 16h29

Podcasts Mes communes Météo ouest france Presse Océan Newsletters #EtVous Le Journal

Actualité Premium Régions Départements Communes Sport Loisirs Annonces Vidéos Abonnez-vous

En ce moment Covid-19 Élections régionales et départementales Coupe de France de football Déconfinement

Accueil / Pays de la Loire / Sainte-Pazanne

## Cancers pédiatriques. Le collectif Stop aux cancers de nos enfants « ne veut plus perdre de temps »

tionnés ce jeudi à l'Assemblée nationale, Marie Thibaud et Mickaël Derangeon ont demandé la mise en place de technologies et de bases de données plus efficaces.



9° / 20° Toulouse

Rechercher

Journa

Carcassonne. Exposition à l'arsenic dans la Vallée de l'Orbiel : une étude "inutile" selon les associations

**« On dirait qu'ils ont réfléchi à la meilleure manière de faire disparaître le cluster... »**

# DÉVELOPPEMENT D' ENQUÊTES CITOYENNES

- Souhait de participer aux choix méthodologiques,
- Capacité à faire,
- Mobilisation de spécialistes
- Approche recherche

Consulter le journal

Se connecter

ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ OPINIONS ▾ CULTURE ▾ M LE MAG ▾ SERVICES



PLANÈTE • INCENDIE DE L'USINE LUBRIZOL À ROUEN

Partage    

## Odeurs, symptômes respiratoires, anxiété : les conséquences sanitaires de l'incendie de l'usine chimique Lubrizol

Une enquête « citoyenne » montre que le gigantesque incendie de septembre 2019 a eu des répercussions sur la santé des habitants de Rouen, mais aussi de son agglomération.

Par Stéphane Mandard

Publié le 19 mai 2020 à 00h00 - Mis à jour le 20 mai 2020 à 09h49 -  Lecture 3 min.

- **FAIRE APPEL À L'EXPÉRIENCE ET À LA CONNAISSANCE DE LA POPULATION**
- **PRENDRE EN COMPTE DES ASPECTS OU DES QUESTIONS QUI POURRAIENT ÊTRE DÉLAISSÉS**
  - Bénéficier de connaissances détenues localement
  - Comprendre les inquiétudes
  - Identifier une inquiétude liée à un problème de santé particulier
  - Adapter le périmètre d'une zone d'étude
  - ...
- **COMPRENDRE LES CONTRAINTES**
  - Le temps nécessaire aux études
  - Les limites méthodologiques (tout n'est pas toujours possible)
  - Règlementaires,
- **TRAVAILLER EN CONFIANCE**

# QUELS IMPACTS SUR LES MODES DE TRAVAIL, LES MÉTHODOLOGIES ?



## **INTÉGRER CETTE DÉMARCHE DANS LA MÉTHODOLOGIE DU PROJET**

Définir clairement le périmètre de travail

Identifier les représentants (à divers titres) des populations

Définir le mode de collaboration

## **EXPLIQUER LA DÉMARCHE ET SES CONDITIONS DE RÉUSSITE**

Faire de ces démarches un principe connu et compris de tous

## **ASSURER L'INDÉPENDANCE ET LA NEUTRALITÉ**

Confier la coordination du groupe à une personne extérieure

Installer une relation de confiance et de respect

Faut-il une charte de fonctionnement ?

## **S'APPUYER SUR LE COMITÉ D'ORIENTATION ET DE DIALOGUE (COD)**

**QUAND METTRE EN PLACE UNE APPROCHE PARTICIPATIVE ?**

**COMMENT IDENTIFIER LES REPRÉSENTANTS DE LA POPULATION ?**

**QUEL LIEN AVEC L'ADMINISTRATION ?**

**COMMENT GÉRER LES LIENS D'INTÉRÊT ?**

**A QUEL STADE DU PROJET LA DÉMARCHE DOIT ELLE SE TERMINER ?**

**QUELLES LIMITES À DES DEMANDES S'ÉCARTANT DES CRITÈRES SCIENTIFIQUES ?**

**COMMENT GÉRER LES DÉSACCORDS ET LA CONTROVERSE ?**

**PEUT-ON ORGANISER UN CADRE COMMUN APPLICABLE À TOUTE SITUATION ?**

**CES DÉMARCHES SONT-ELLES APPLICABLES EN SITUATION DE CRISE DANS UNE TEMPORALITÉ CONTRAINTÉ ?**