

Evaluation de l'éducation sexuelle par les pairs à destination des élèves du secondaire

Rencontres de Santé Publique

Service sanitaire des étudiants en santé

Mégane Delaunay

Mentions

Cette intervention est faite en toute indépendance vis-à-vis de l'organisateur de la manifestation.

Je n'ai pas de conflit d'intérêts en lien avec le sujet traité.

La genèse des séances

-3 acteurs étudiants



A.D.E.M.A.



A.E.S.I.A

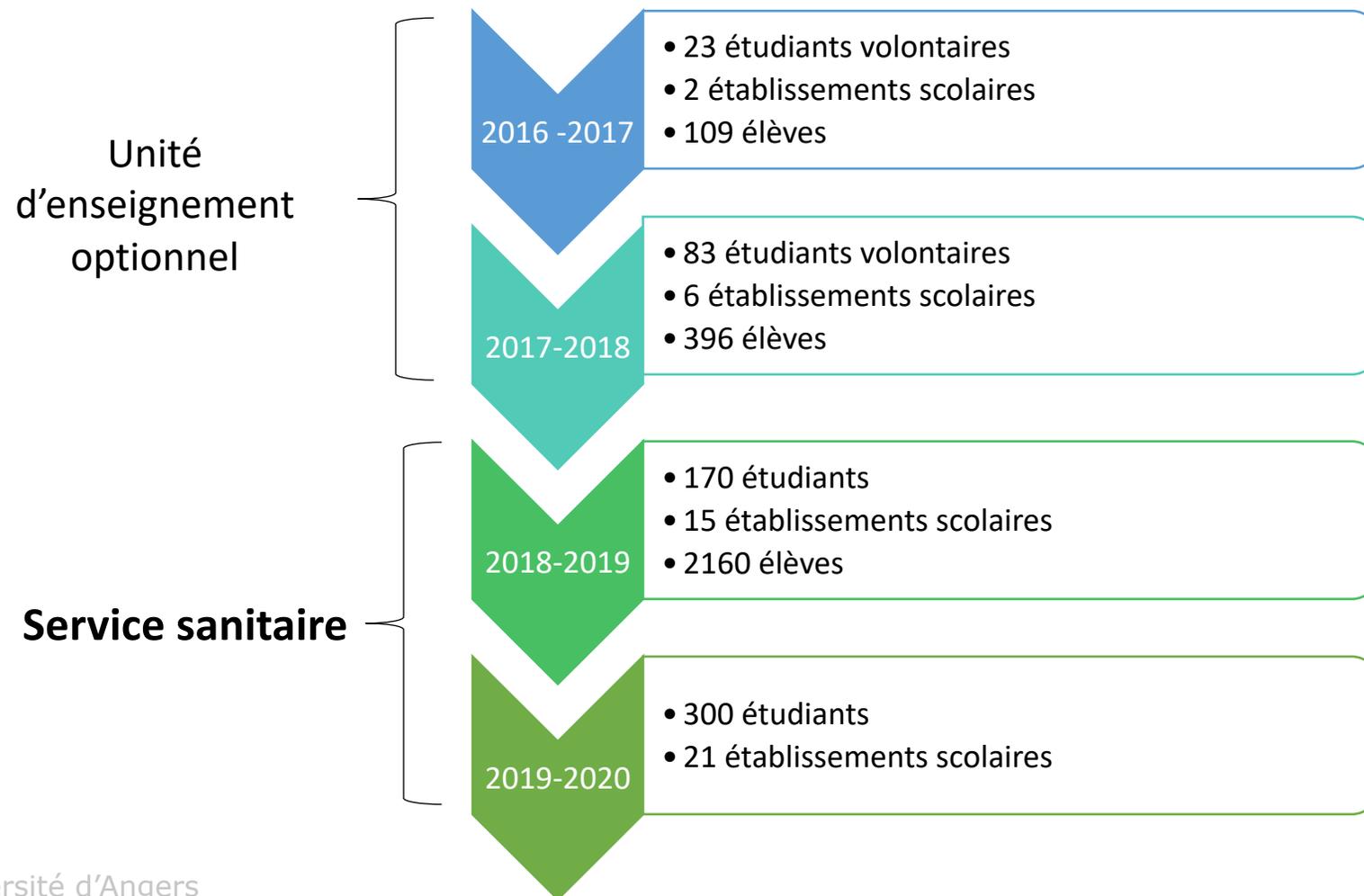


A.C.E.P.A.

2 acteurs institutionnels



Evolution



Objectifs

Pour les élèves :

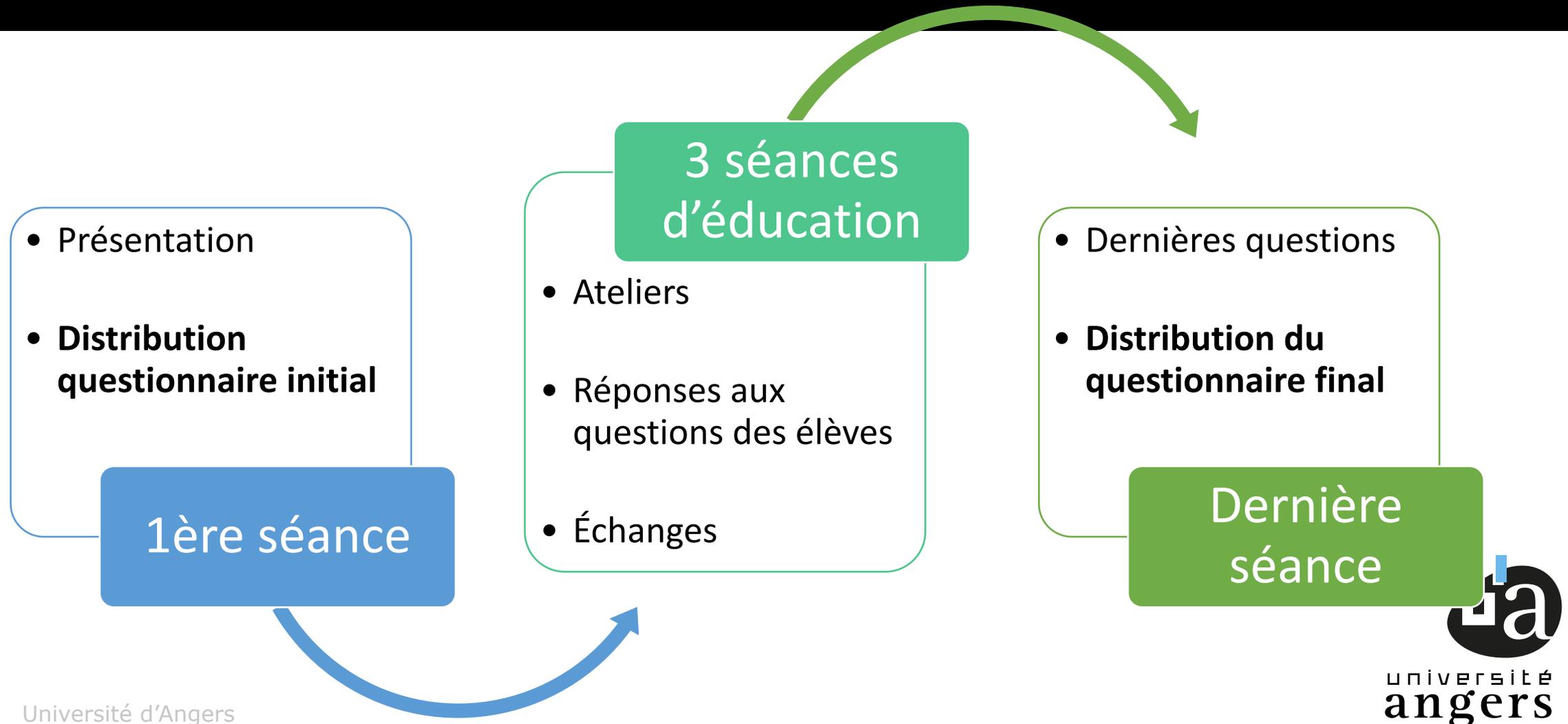
- Libérer la parole des élèves
- Améliorer leurs connaissances
- Diminuer les comportements à risques
- Savoir réagir face à une situation problématique

Pour les étudiants :

- Travailler en inter professionnalité
- Se former à la prévention
- Rencontrer un nouveau public

Matériel et méthodes

Déroulement des séances



Résultats

La population étudiée

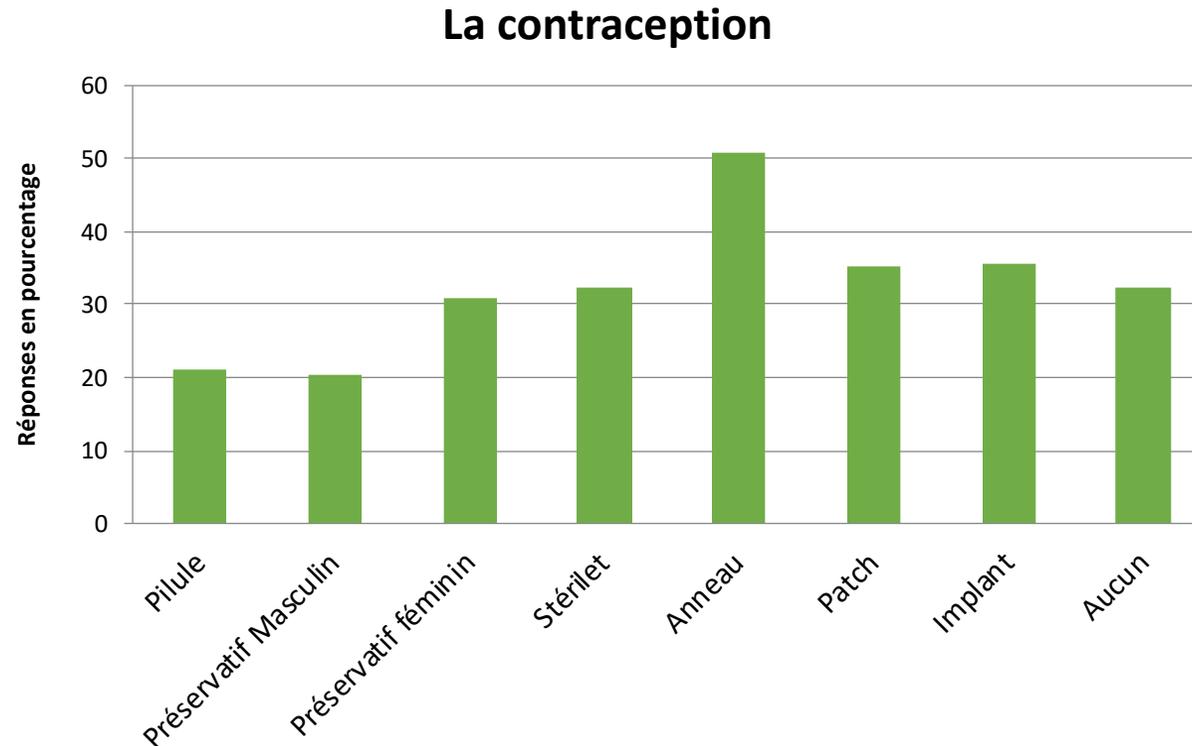
Comparaison de deux groupes indépendants et non appariés :

- Groupe 1 : 221 élèves interrogés sur leurs connaissances avant les interventions.
- Groupe 2 : 288 élèves interrogés sur les connaissances à la fin des trois interventions de prévention

Sexe Age	Groupe 1 – Avant			Groupe 2 - Après			TOTAL
	Garçon	Fille	Non précisé	Garçon	Fille	Non précisé	
13 ans	6	8	0	2	2	0	18
14 ans	36	46	0	25	21	0	128
15 ans	22	47	0	31	61	0	161
16 ans	5	4	0	22	41	0	72
17 ans	4	0	0	17	22	0	43
18 ans	5	0	0	14	15	0	34
19 ans	0	0	0	4	7	0	11
20 ans	0	0	0	1	0	0	1
21 ans	0	0	0	1	0	0	1
Non précisé	26	9	3	0	2	0	40
TOTAL	104	114	3	117	171	0	509

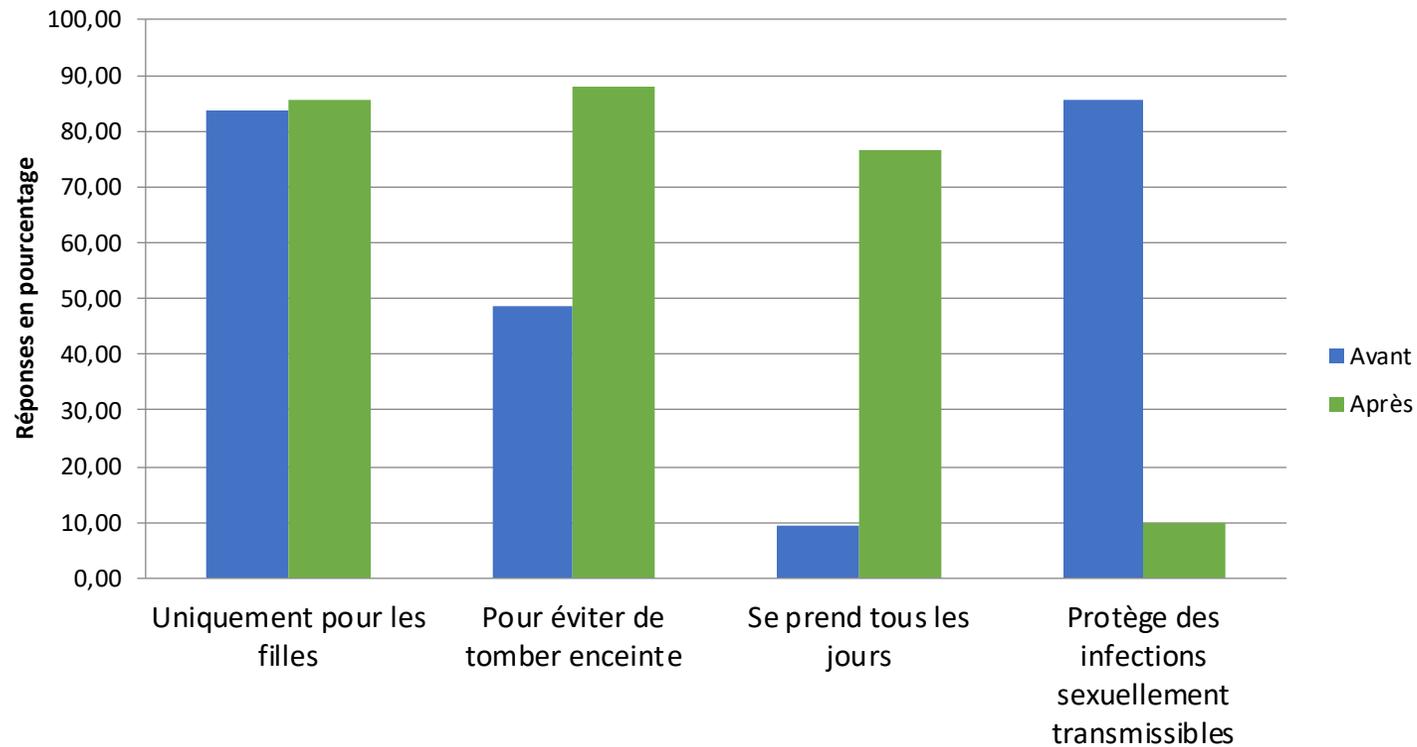
Amélioration des connaissances

Parmi les propositions suivantes, coche les moyens de contraception que tu as découvert grâce aux ateliers



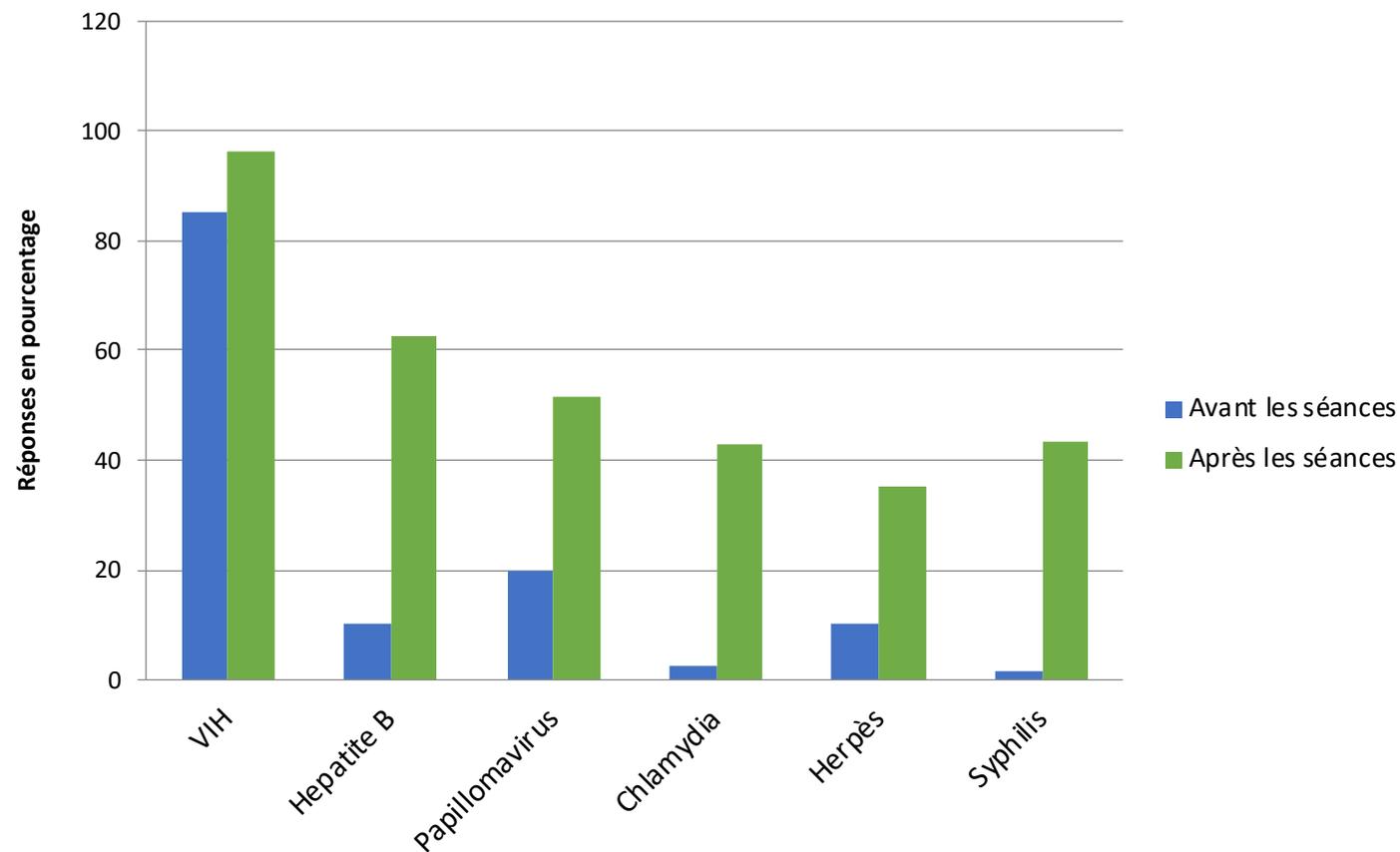
Amélioration des connaissances

La pilule contraceptive



Amélioration des connaissances

Comparaison des I.S.T. connues par les élèves



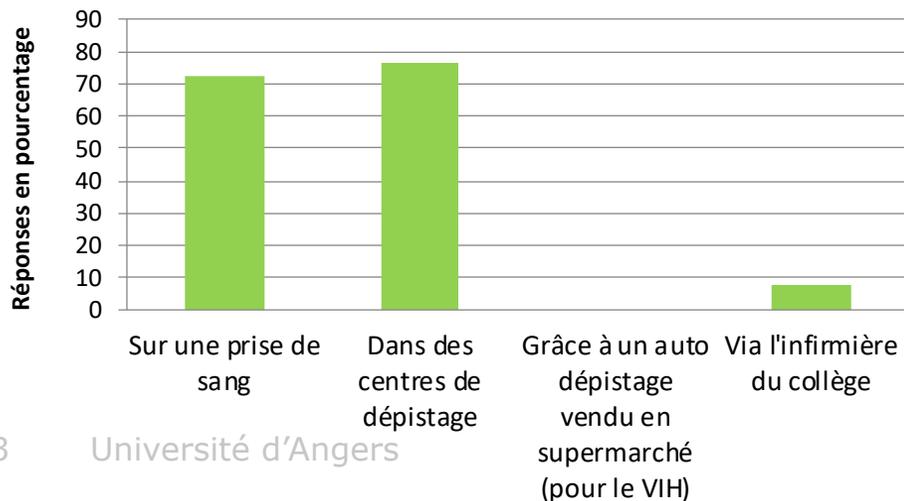
Réagir suite à une situation à risque

Exemple de situation à risque : rapport sexuel non protégé

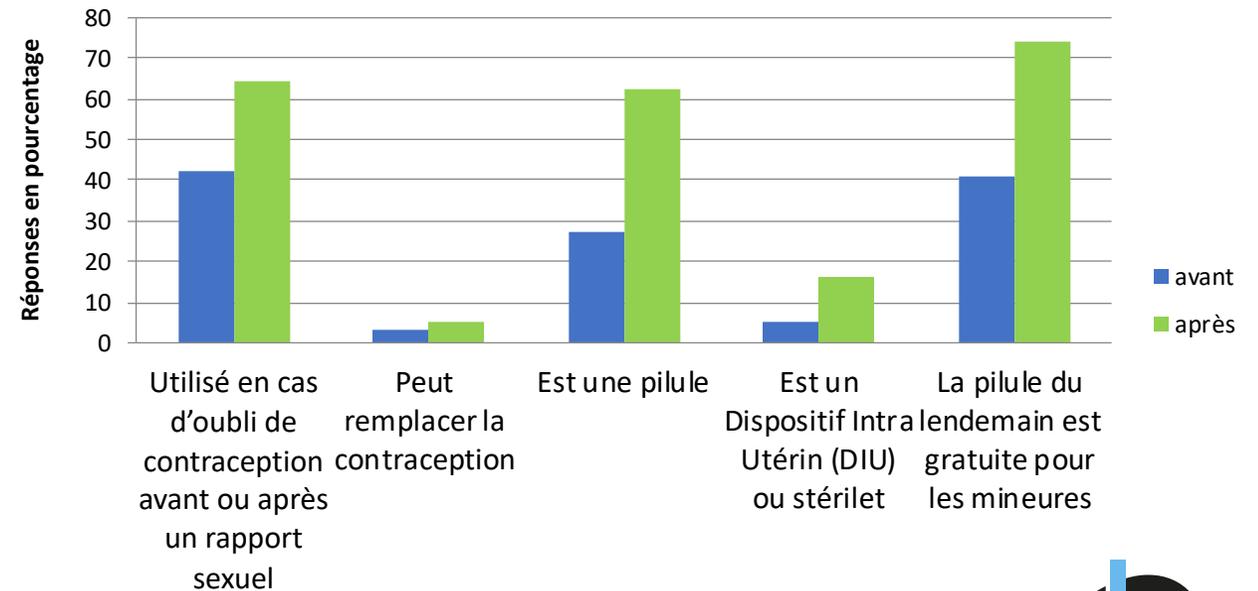
Solutions :

- Contraception d'urgence
- Dépistage des I.S.T.
- Structures d'aide et d'écoute
- Parler à une personne de confiance

Dépistage des I.S.T.



La contraception d'urgence



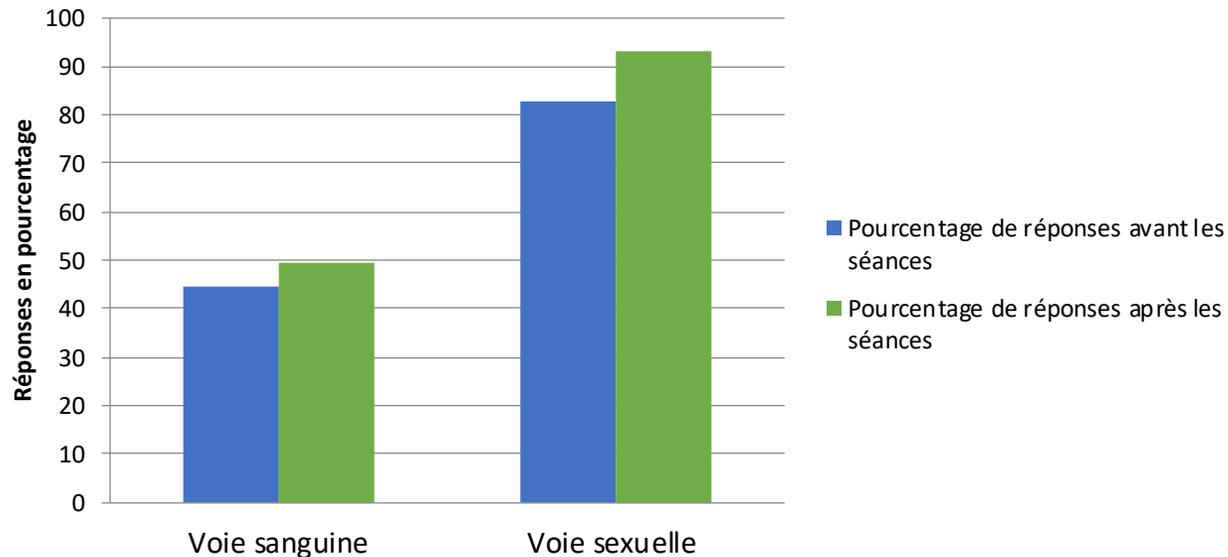
Diminuer les comportements à risque

- Non mesurable aujourd'hui

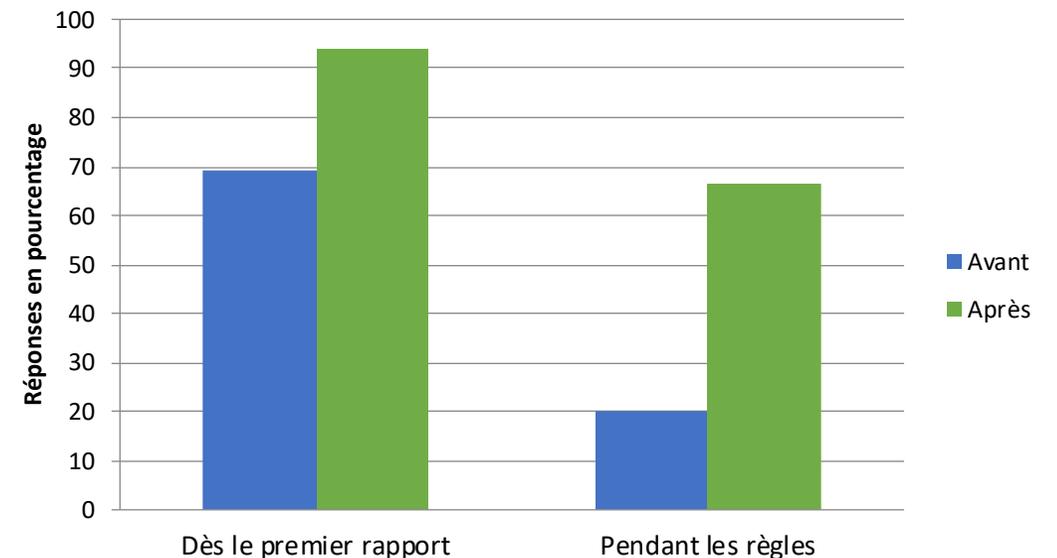
- Passe par une identification et une connaissance :

- Des situations à risque
- Des I.S.T. et de leur mode de transmission

Transmission du VIH



Apparition d'un risque de grossesse



Libérer la parole

« La qualité de votre intervention était bien, vous avez pris le temps de répondre à nos questions »

Une fille, 14 ans

« J'ai aimé pouvoir parler de tous ces sujets sans gêne avec vous vu qu'il y a une petite différence d'âge »

Une fille, 14 ans

« Après quelques consignes de ces jolies demoiselles, j'ai appris des choses et cela peut me permettre de changer mes manières de sortir avec les filles »

Un garçon, 16 ans

« C'était très rigolo et très utile pour plus tard »

Un garçon, 14 ans

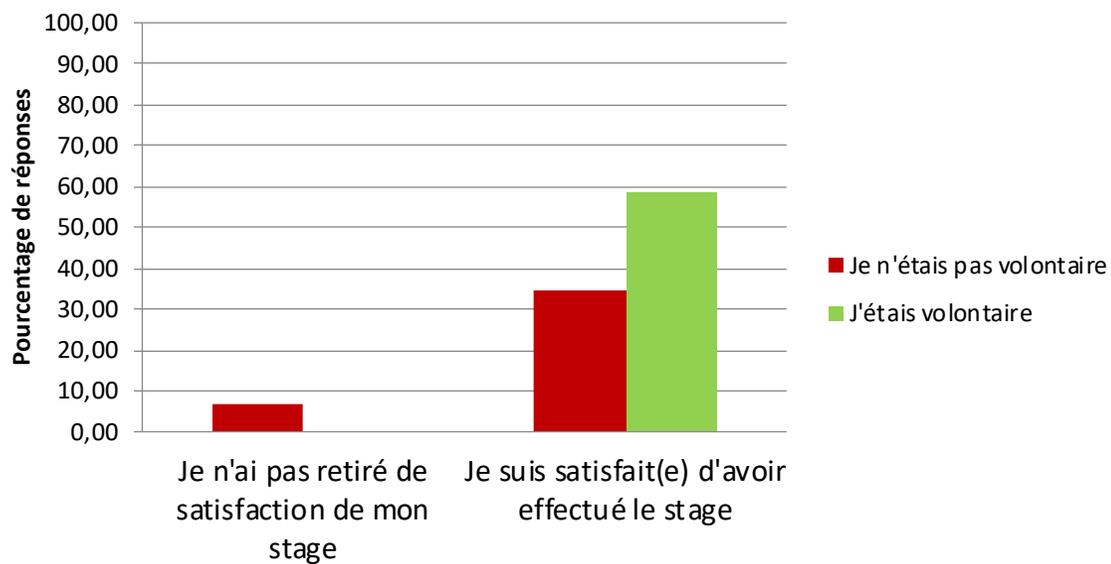


université
angers

Du côté des étudiants...

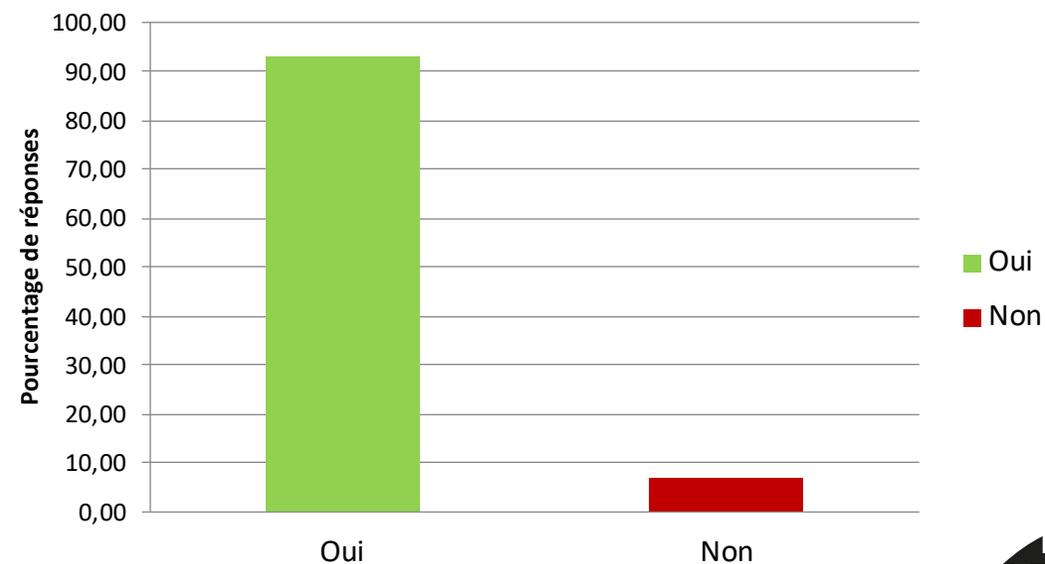
Satisfaction des étudiants

Satisfaction en fonction du volontariat de l'étudiant



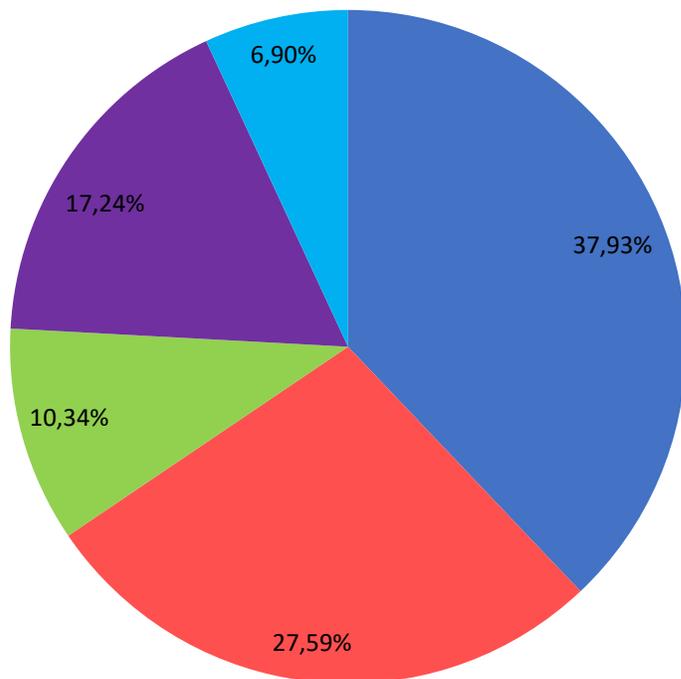
Pourcentage de volontaires : 58,61%

Le service sanitaire m'a apporté d'un point de vue professionnel ?



Atteinte des objectifs fixés

Les apports du service sanitaire



- La réalisation en interprofessionnalité
- L'autonomie lors des actions
- Des compétences supplémentaires
- La découverte de la prévention primaire
- Des connaissances supplémentaires

1- Travail en interprofessionnalité

2- L'autonomie

3- Se former à la prévention

4- Des compétences supplémentaires

5- Des connaissances supplémentaires

Bilan du Service Sanitaire

Bilan de l'expérience

– **Positif** :

- Pour les élèves
- Pour les étudiants

– Retours positifs des corps enseignants

– Développement :

- Géographique
- Nouvelles thématiques

L'utilité dans le métier

- **Une connaissance accentuée des autres professions de santé**
- Des connaissances actualisées
- Orientation vers des structures adaptées
- Documentation adaptée
- Préparation d'ateliers d'éducation thérapeutique
- **Posture éducative**

