

DISPOSITIF « BONNE JOURNÉE, BONNE SANTÉ »

ATELIER, RENCONTRES SANTÉ PUBLIQUE FRANCE

7 JUIN 2016 – DAGMAR SOLEYMANI



PROGRAMME

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF

TABLE RONDE

ÉCHANGES AVEC LES INVITÉS
ET RECUEIL DE BONNES PRATIQUES

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF

OBJECTIFS DES PARTENAIRES
ÉTAT DES LIEUX
CHOIX DES OUTILS

LE DISPOSITIF « BONNE JOURNÉE, BONNE SANTÉ » S'ADRESSE
AUX PROFESSIONNELS QUI INTERVIENNENT AUPRÈS DES
PERSONNES ÂGÉES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

L'ASSURANCE RETRAITE, MSA, RSI, AGIRC-ARRCO, SANTÉ PUBLIQUE FRANCE

- **Travaillent en partenariat depuis juillet 2011 sur le sujet de la prévention et promotion de la santé auprès des :**
 - Personnes âgées de 55 ans et plus – brochures, www.pourbienvieillir.fr
 - Professionnels en charge des seniors et personnes âgées – outils d'aide à l'action, formations
 - Revues de littérature, étude relative aux actions collectives, état des lieux des lieux de vie collectifs
- **Pour favoriser l'acquisition de comportements protecteurs individuels**
 - Nos habitudes ont un réel impact sur l'avancée en âge, car seulement une faible partie de notre vieillissement dépend de notre hérédité
 - En agissant sur les déterminants sociaux de santé : ensemble de facteurs personnels, sociaux, économiques et environnementaux
- **Pour agir prioritairement sur les thématiques Bien vieillir transversales**
 - Alimentation, activité physique, prévention santé, activité cérébrale, vie sociale, logement
 - Lutte contre les inégalités sociales de santé, prise en compte des critères socio-économiques, questions de genre, spécificités liées à l'âge

PERSONNES ÂGÉES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ – PRÉVENTION CIBLÉE

- **Personnes âgées de 55 ans et plus en précarité sociale, économique et culturelle**
 - Eloignées des canaux habituels de communication
 - Ayant des difficultés spécifiques par rapport à l'information sur le fond et la forme
- **Pour acquérir des comportements protecteurs individuels dans un contexte de :**
 - conditions de vie détériorées
 - état de santé dégradé
 - isolement social
- **Dans le cadre d'un rapport spécifique à la santé:**
 - Prévention moins fréquente
 - Perception d'un moins bon état de santé
 - Sous-déclaration de maladies
 - Moindre recours aux soins de ville
 - Vieillesse accélérée en raison de la précarité

PRENDRE APPUI SUR LES PROFESSIONNELS

La participation des acteurs de proximité disposant auprès des personnes âgées en précarité d'un « capital relationnel » pour ouvrir le dialogue et co-construire une démarche éducative basés sur des supports de prévention santé.

- Des intermédiaires incontournables pour toucher ces publics souvent désocialisés qui échappent aux canaux traditionnels de communication
- Ils ont à même de créer, par de l'écoute et de la considération, les conditions de confiance indispensable à la libération de la parole

LES LEVIERS IDENTIFIÉS POUR UNE INFORMATION EFFICACE

- Privilégier l'oralité en limitant et simplifiant le recours à l'écrit
- Inscrire le discours d'abord dans le présent, temporalité accessible par la personne, puis élargir le dialogue vers des échéances plus lointaines
- Des supports pour construire un dialogue et des interactions avec la personne âgée pour identifier des messages adaptés
- Une démarche positive et ludique, non injonctive ni anxiogène
- Le principe d'un « slogan » pour englober la démarche et relier tous les outils entre eux L'illustration pour sa dimension universelle, sans être enfantine

CONCEVOIR UNE INTERVENTION INDIVIDUELLE OU COLLECTIVE D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

- **Des outils destinés aux acteurs eux-mêmes** : ces outils leur serviront de support pour échanger et délivrer les messages de prévention. Ils doivent être facilement appropriables par les acteurs de terrain.
- **Des outils destinés aux personnes âgées** qui leur seront remis par l'intermédiaire des acteurs de proximité et serviront de rappels. Adaptables à toutes les situations, très diverses, des personnes concernées.



POUR LE PROFESSIONNEL

- Livret d'accompagnement du dispositif
- DVD avec deux didacticiels
- 6 fiches conseils professionnels
- 41 cartes de dialogue

POUR LA PERSONNE ÂGÉE

- Affichette « Mes habitudes aujourd'hui et demain »
- Calendrier perpétuel
- Planche d'autocollants

MÉTHODOLOGIE



**Auprès des
personnes âgées**

8 entretiens individuels
4 mini-groupes et groupes
Du 20 novembre
au 8 décembre 2015



Auprès des professionnels

15 entretiens en face à face
Du 4 décembre 2015
au 5 janvier 2016

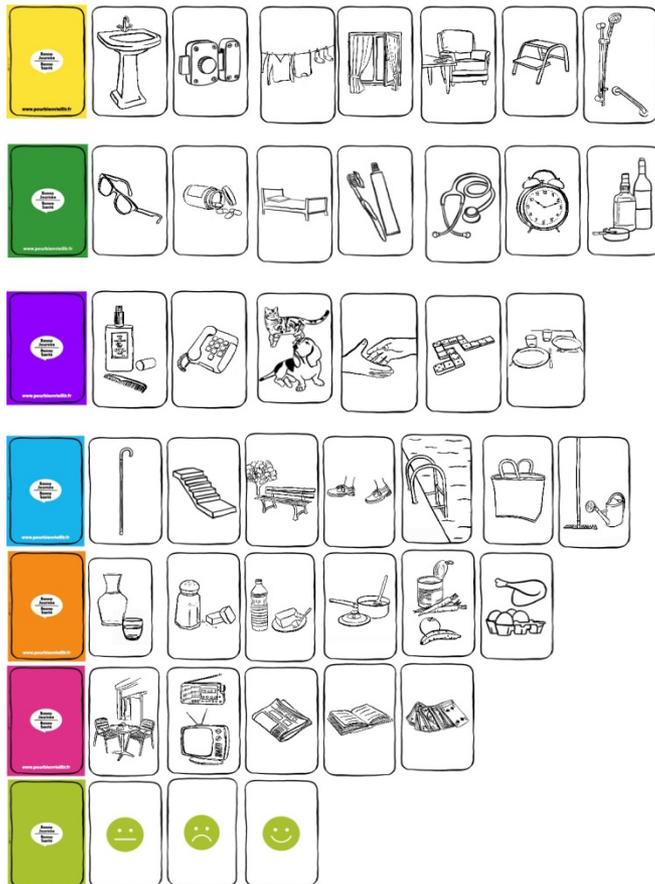
OUVRIR L'IMAGINAIRE SANS LE DICTER



- Invite simple et émotionnellement neutre
- Reconstituer librement la journée de la personne âgée
- Détecter les points clés et proposer des solutions acceptées parce que co-construites et co-choisies

LES OUTILS POUR LE PROFESSIONNEL

CARTES DE DIALOGUE



ÉCHANGER, DÉCOUVRIR, FAIRE SAVOIR

- **Résumé** : 38 cartes pour échanger sur les comportements protecteurs individuels et agir sur la prévention
- **Objectifs** : explorer avec la personne âgée ses représentations et connaissances sur la santé
- **Modalité d'usage** : utiliser avec la personne âgée en entretien individuel ou collectif
- **Méthode** : échange ouvert pour aborder par halo de sens les thématiques
- **Thématiques Bien vieillir** : identifiables à l'aide d'un code couleur
 - Alimentation - Activité physique - Prévention santé
 - Activité cérébrale - Vie sociale - Logement



IDENTIFIER LES PROBLÉMATIQUES, LES ACTIONS ET LES THÉMATIQUES

- **Résumé** : Le livret réunit une présentation des objectifs et contextes d'utilisation du dispositif, des outils et des six thématiques abordées avec approches scientifiques et conseils.
- **Objectifs** : fournir aux professionnels les clés de la promotion de la santé auprès des personnes âgées en précarité : contexte, pédagogie, thématiques Bien vieillir
- **Modalité d'usage** : consulter avant de mettre en place une action de prévention et promotion de la santé
- **Méthode** : autoformation



DISPOSITIF ET ACTIONS EN IMAGES

- **Résumé** : La dynamique et l'interaction entre les outils du dispositif nécessitent une connaissance plus fine de la pédagogie inhérente au dispositif. Le didacticiel livre une approche filmée pour une entrée en la matière.
- **Objectifs** : se familiariser en quelques minutes avec le dispositif « Bonne journée, bonne santé », et le halo de sens des cartes de dialogue
- **Modalité d'usage** : visualiser en préparation d'un entretien ou avant la lecture du livret d'accompagnement
- **Méthode** : autoformation à l'aide d'une vidéo en animation image par image
- **Contenus** :
 - Didacticiel n° 1 : présentation du dispositif, 4 minutes
 - Didacticiel n° 2 : halo de sens, 2 minutes

LES OUTILS POUR LA PERSONNE ÂGÉE

AFFICHETTE

« MES HABITUDES AUJOURD'HUI ET DEMAIN »

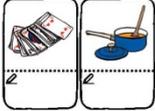


AGIR AU QUOTIDIEN

- **Résumé** : Après l'entretien et l'échange déclenché par les cartes de dialogue, l'affichette ancre les informations fournies par la personne dans son quotidien et rend les recommandations Bien vieillir visibles
- **Objectifs** : faire prendre conscience à la personne âgée ce qu'elle fait déjà de bien et ce qu'elle peut améliorer
- **Modalité d'usage** : en fin d'entretien identifier avec la personne ce qu'elle fait et se fixer des objectifs
- **Pédagogie** : la personne âgée peut, seule ou avec l'animateur, coller des sourires sur l'affichette et noter des initiatives à inscrire dans sa vie quotidienne
- **Contenus** :
 - 15 messages de prévention santé illustrés par les images des cartes de dialogue

CALENDRIER PERPETUEL « MON CALENDRIER »

JANVIER

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

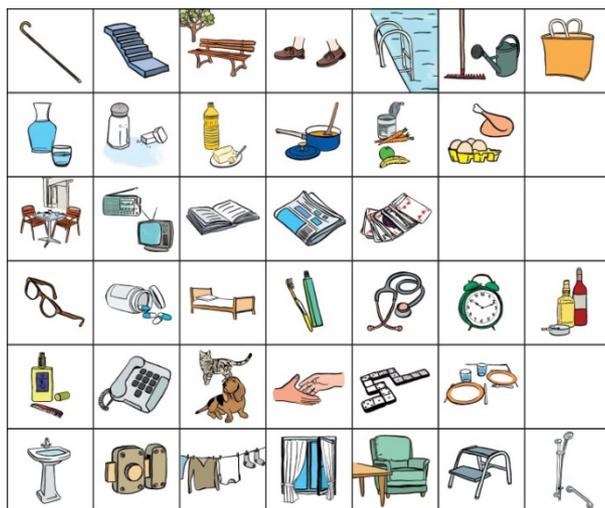
Rendez-vous du mois : _____ Observations : _____



SE PROJETER DANS L'AVENIR

- **Résumé** : En fin d'entretien le calendrier permet une projection des recommandations dans le temps et une visualisation des actions évoquées avec le professionnel
- **Objectifs** : inscrire les comportements individuels protecteurs de santé dans la durée
- **Modalité d'usage** : en fin d'entretien inscrire avec la personne à l'aide d'autocollants les actions santé des mois à venir
- **Méthode** : la personne âgée peut, seule ou avec l'animateur, remplir le calendrier en y collant des vignettes, en y inscrivant des rdv.
Une fois le calendrier affiché, il sert de repères dans la vie quotidienne
- **Contenus** :
 - 1 double-page par mois avec des messages de santé saisonniers
 - Espace pour prendre des notes et coller des vignettes

PLANCHE D'AUTOCOLLANTS



VISUALISER LES ACTIONS SANTÉ

- **Résumé** : Les autocollants agissent comme support d'aide-mémoire, sans passer par l'écrit, et aident à formaliser de façon ludique les comportements protecteurs individuels.
- **Objectifs** : faciliter la mémorisation des comportements santé, visualiser ce que l'on fait de bien et ce que l'on peut améliorer
- **Modalité d'usage** : en fin d'entretien identifier avec la personne les actions santé des mois à venir
- **Méthode** : la personne âgée peut, seule ou avec l'animateur, coller des vignettes sur les différentes pages du calendrier et identifier les bons comportements avec un sourire apposé sur l'affichette
- **Contenus** :
 - 38 autocollants reprenant les visuels des cartes de dialogue
 - 15 « sourires » pour valider les comportements de prévention

TABLE RONDE

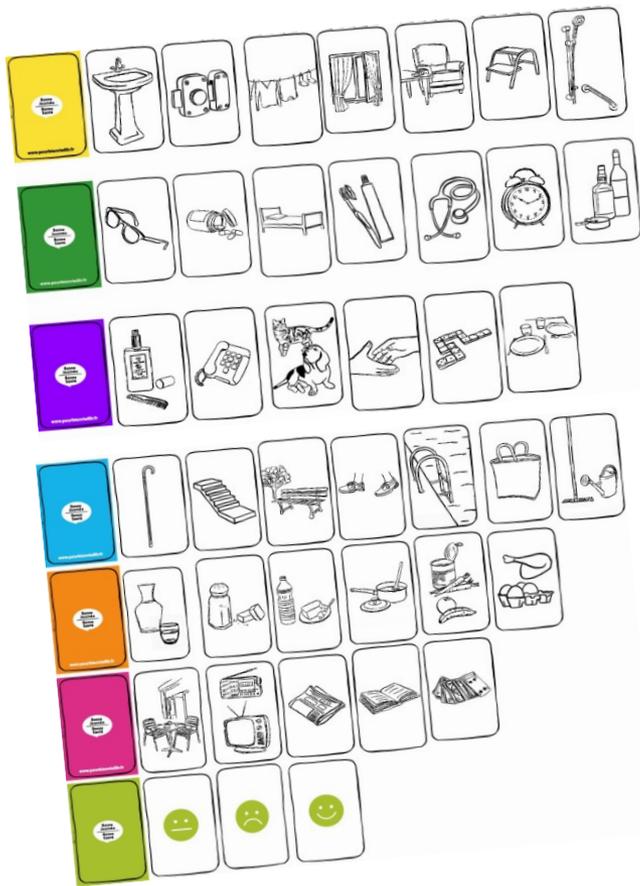
ÉCHANGE AVEC LES INVITÉS

RECUEIL DE BONNES PRATIQUES

NOS INVITÉS

- Marie-Thérèse Borges, Les petits frères des Pauvres, Paris
- Khalil Gherboui, Association Nahda, Nanterre
- Dany Montagne, Irips, Marseille
- Pascaline Wargnie, Codes 91, Evry

ÉCHANGE ET RECUEIL DE BONNES PRATIQUES



ÉCHANGE ET RECUEIL DE BONNES PRATIQUES

MES HABITUDES AUJOURD'HUI ET DEMAIN



- Je suis de très régulièrement... encore plus quand il fait chaud.
- Je mange de tout chaque jour.
- Je ne mange pas trop de produits sucrés, salés et gras.
- Je bouge le plus possible, au moins 30 min ou 3 fois 10 min chaque jour.
- J'essaie de dormir seulement mes repas. Et quand c'est possible, je les partage.
- J'arrête de fumer quand j'en ai le temps et je m'en suis bien.
- Je continue à m'occuper à l'ancienne.
- Je fais travailler mon cerveau dès que possible, par exemple à la maison.
- Je suis de chez moi pour voir de près.
- Je fais surveiller mes yeux, mes dents et mes oreilles.
- Je prends soin de mes dents et je fais attention aux médicaments.
- J'essaie de manger et de me coucher aux mêmes heures chaque jour.
- J'ai mes dents soignées surtout en hiver.
- Je fais attention à la sécurité de mes déplacements pour éviter les chutes.



JANVIER



Rendez-vous du mois :

Observations :

ARTICE

VOTRE AVIS SUR LE CONTENANT

