

Programme Jafa en Guadeloupe

5 juin 2019 – Rencontres Santé Publique France

Guillaume Pompougnac : Chef de projet santé environnement

Conflits d'intérêts ?

Cette intervention est faite en toute indépendance vis-à-vis de l'organisateur de la manifestation. Je n'ai pas de lien d'intérêts avec le sujet traité.

Contexte : la chlordécone

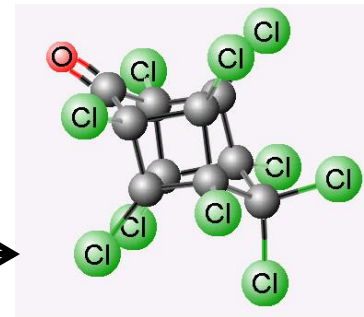
La larve du charançon
limite développement racinaire

→ Baisse de
production



Utilisation de la
chlordécone
entre 1972 et
1993

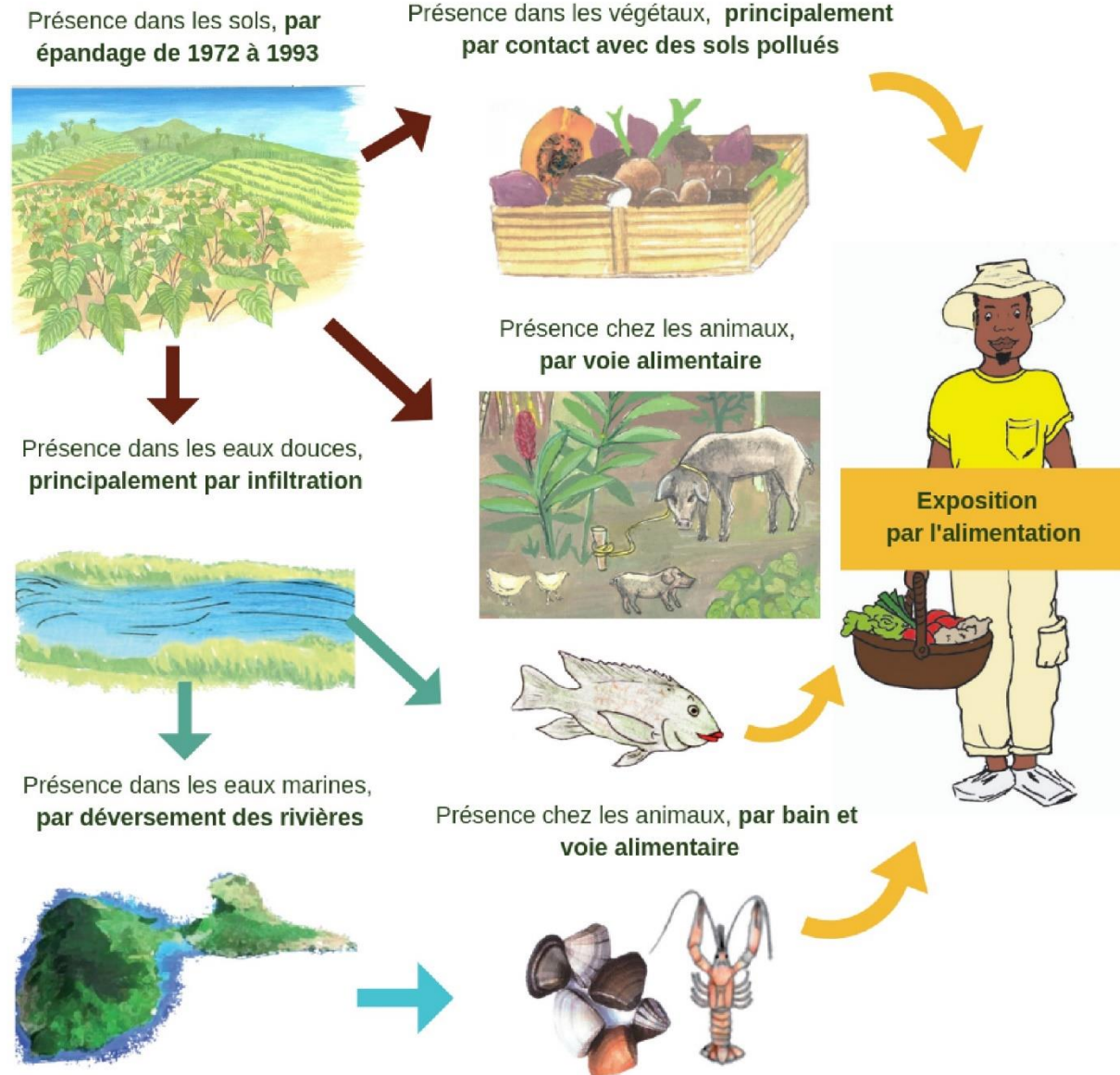
Monoculture
intensive de la
banane



Contexte : la chlordécone

Diffusion :

- Contamination d'une partie de la chaîne alimentaire locale
- Exposition humaine par voie alimentaire
- Toute la population Guadeloupéenne a été exposée à la chlordécone



Contexte : la chlordécone

- Santé :
 - Perturbateur endocrinien et potentiellement cancérogène pour l'Homme
 - Augmente le risque de survenue du cancer de la prostate, de récurrence du cancer de la prostate, d'accouchement prématuré (INSERM)
 - Influence sur le développement psychomoteur des enfants exposés intra-utérin à 7 et 18 mois (INSERM)

Contexte historique

- Utilisation de 1972 à 1993 :
 - 1977 : Interdiction aux Etats Unis en 1977
 - 1981 : Production pour les Antilles Françaises
 - 1990 : Interdiction en France mais dérogations d'utilisation pour les Antilles
 - 1993 : Arrêt d'utilisation
- 2000 : Découverte de la pollution dans les eaux de consommation + mise en place de mesures
- 2007 : Rapport Pr Belpomme → polémique relayée sur les médias nationaux
- 2008 - 2020 : Réponse de l'Etat : 3 « plans chlordécone » dont Jafa
- 2018-2019 : Polémiques sur les LMR et le potentiel cancérigène de la molécule

Contexte socio-culturel

- L'archipel est composé de 5 îles, les zones polluées par la chlordécone se situent principalement dans le sud de la Basse-Terre.
- Identité culturelle forte (langue, traditions culturelles, culinaires, jardin créole, pêche...) → impact sur l'identité,
- Peu de communication vulgarisée + mauvaise connaissance du sujet par la population + médiatisation d'intervenants polémistes = développement de « théories du complot », rumeurs d'informations cachées, déni,...
- Enjeu politique et social sensible et parfois facteur de défiance envers l'Etat et les autorités locales,

Climat défavorable à une appropriation constructive de la problématique par les acteurs

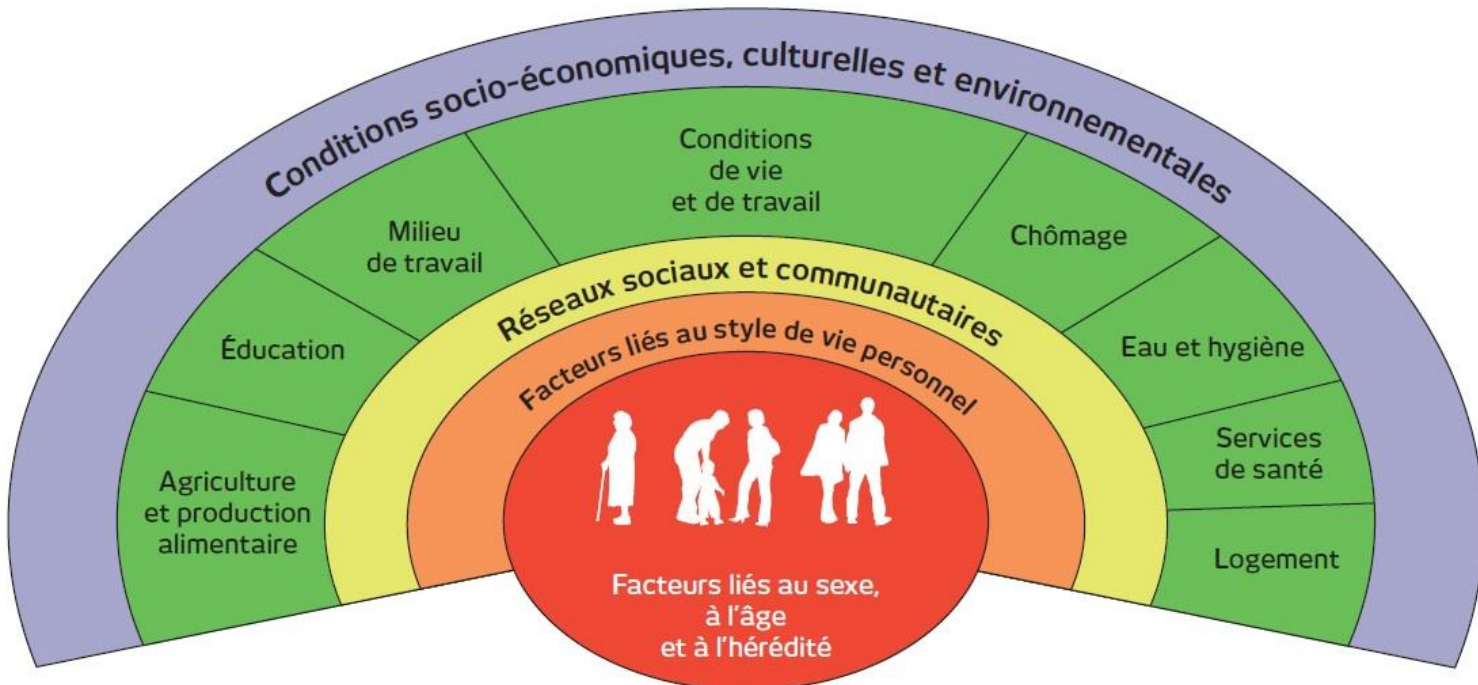
Objectif, enjeu et approche du programme

- Contribuer à réduire l'exposition à la chlordécone des populations exposées via la consommation régulière de denrées issues de leur jardin pollué par l'appropriation de nouveaux comportements
- Ne pas détourner les personnes concernées vers une alimentation trop grasse, trop sucrée et/ou trop salée
- Approche positive de la problématique par la mise en valeur du jardin créole et de la qualité de ses produits pour la santé en prenant en compte la « contrainte chlordécone »

action de promotion de la santé environnementale

Les déterminants de la santé

Dans cette figure, les déterminants de la santé sont répartis sur quatre niveaux qui interagissent les uns avec les autres.



Déterminant environnemental

- Professionnels :
 - Communication auprès des professionnels de santé
 - Intervention lors de formations (*DU Nutrition, formation SE,...*)
- Politiques :
 - Création et diffusion auprès des partenaires et des élus du bilan des actions Jafa
 - Implication des politiques
 - Contribution à la cartographie des sols pollués de Guadeloupe
- Physique : Création de jardins témoins et pédagogiques (« Maison Jafa »)

Déterminant social

- Informations collectives de proximité (*population, agents communaux, ...*)
- Projet en milieu scolaire
- **Projet de santé communautaire** (*création et accompagnement de groupes actifs*)
- Actions intergénérationnelles

Déterminant individuel

- Communication régionale : maintien et actualisation de la diffusion des connaissances (*spots tv, radio*) → [youtube IREPS playlist Jafa](#)
- Création / actualisation et diffusion de supports : information sur la chlordécone et les recommandations
- Diagnostic : connaissance du niveau de pollution du sol des jardins (*260 analyses / an*)
- Informations / accompagnements individuels (*fonction des résultats des diagnostics*)
- Accompagnements collectifs

— Stratégie :

- 1) Mise en mouvement des populations
- 2) Co-construction avec la population d'un projet d'actions
- 3) Mise en œuvre collective des actions avec des évaluations dynamiques au long du processus
- 4) Formalisation et consolidation d'une coalition communautaire sur le long terme

— Mise en mouvement des populations par l'équipe Jafa :

- Sur la zone de Guadeloupe la plus polluée par la chlordécone
- Création d'une dynamique participative auprès de la population autour de la question :

« *Comment continuer à manger local sans pesticides?* »

Projet de santé communautaire

— 3 projets d'actions ont émergé :

1. continuer à s'approvisionner à partir de son jardin avec des techniques alternatives agroécologiques et sans risques.
2. disposer d'une offre alimentaire sans pesticides et accessible.
3. mettre en place un/des jardin(s) partagé(s) permettant une production saine, la formation à l'agroécologie, le partage de savoir faire traditionnels liés à la culture du jardin créole.



1

Elaborer

Créer les conditions pour que le monde scientifique et la population puissent travailler dans un climat de confiance



INRA
SCIENCE & IMPACT



jafā



Population invitée par l'INRA à visiter le site et à échanger sur les techniques à tester

Chercheurs de l'INRA invités par la population à visiter un jardin créole et à partager un repas traditionnel

1

Elaborer

Elaborer un protocole scientifique avec l'INRA dans une démarche participative

Mise en contamination de 25 poules chez 3 particuliers volontaires

Modélisation d'un poulailler hors sol à moindre coût

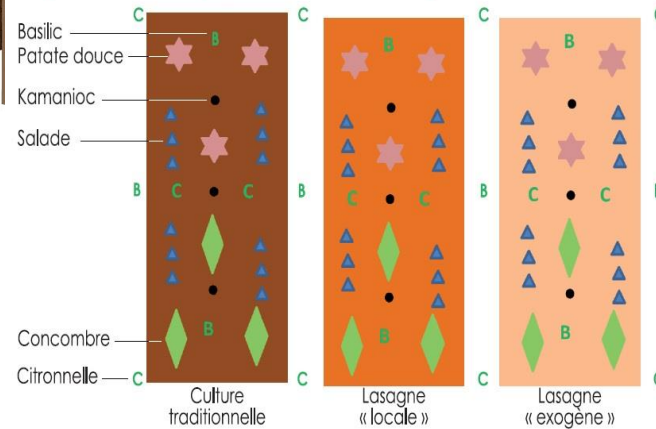


7 sur sol faiblement pollué $5 < [CLD] < 100 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS

10 sur sol moyennement pollué $100 < [CLD] < 1000 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS

8 sur sol fortement pollué $[CLD] > 1000 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS

Répartition spatiale des expérimentations du volet végétal



Cultures traditionnelles :
 plantation à même le sol pollué

Lasagne « locale » :
 compost réalisé à partir de matières végétales venant du jardin pollué

Lasagne « exogène » :
 compost réalisé à partir de matières végétales venant d'une zone non polluée

2

Mettre en Oeuvre

- Recenser et sélectionner les participants pour chaque volet
- Préparer et mettre en œuvre (sept 2017 à juin 2018)

Volet animal

Mise en décontamination des poules dans 12 jardins de particuliers volontaires



dont

- **4 sur sol faiblement pollué**
 $5 < [CLD] < 100 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS
- **4 sur sol moyennement pollué**
 $100 < [CLD] < 1000 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS
- **4 sur sol fortement pollué**
 $[CLD] > 1000 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS

Construction des poulaillers avec la population

Mise en œuvre de l'expérimentation

2

Mettre en Oeuvre

- Recenser et sélectionner les participants pour chaque volet
- Préparer et mettre en œuvre (juin 2018 à juin 2019)

Volet végétal

Mise en place des buttes dans 8 jardins de particuliers volontaires



dont

- **0 sur sol faiblement pollué**
 $5 < [CLD] < 100 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS
- **4 sur sol moyennement pollué**
 $100 < [CLD] < 1000 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS
- **4 sur sol fortement pollué**
 $[CLD] > 1000 \mu\text{g}/\text{kg}$ de SS

Plantation des végétaux
après période de compostage

3

Analyser

Éléments analysés

- . Niveau de contamination en chlordécone
- . Rendement de la méthode pour le volet végétal
- . Acceptabilité sociale des techniques

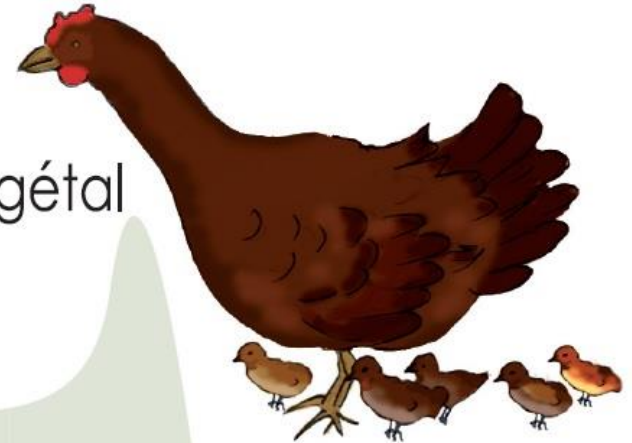
Nombre d'échantillons analysés par jardin

Volet animal

- . 1 sol
- . 10 oeufs

Volet végétal

- . 10 sols
- . 30 végétaux *9 kamanioc, 6 patates douces, 3 basilics, 6 citronnelles, 3 salades, 3 concombres*



3

Analyser

Analyse des résultats avec la population

Analysé par l'INRA, ces résultats seront mis en débat avec les participants afin d'identifier les freins et leviers à la mise en place des techniques.



Diffusion par la population des techniques retenues.

Cette étape est dépendante des résultats de tous les paramètres analysés.

- Dans un contexte complexe :
 - Population : résistances / déni, pas encore mobilisée / constituée
 - Frilosité des politiques et institutions
- Projet de « sciences participatives » :
 - Développer la créativité et l'empowerment (avec et non pour)
 - Création de nouvelles connaissances scientifiques / recommandations par la population
 - Demande d'autres projets de recherche
 - Mobilisation de peu de personnes au regard du grand groupe
 - Rôle de l'IREPS au-delà de simple catalyseur

Conclusions

- Comment contribuer à créer un climat favorable à l'émergence de réponses positives et constructives face à la chlordécone ?
 - Mise en mouvement (scientifiques, scolaires, associations, politiques, institutions...)
 - → actions pour développer l'émergence d'une intelligence collective

Cette démarche permettrait-elle d'envisager une gestion intégrée de cette problématique de santé?



Merci de votre attention

**Instance d'éducation et de promotion
de la santé Guadeloupe**

6 Rés. Casse, Rue D. Beauperthuy

97100 basse-Terre

Tél. 05 90 41 09 24 - Fax 05 90 81 30 04

www.ireps.gp - Courriel ireps@ireps.gp

guillaume.pompougnac@ireps.gp

www.jafa.ireps.gp/