

# DE LA CONCEPTION AU DÉPLOIEMENT D'UNE INTERVENTION DE PRÉVENTION DE L'USAGE DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES EN MILIEU SCOLAIRE

## L'EXEMPLE D'UNPLUGGED

Jean-Michel Lecrique – Santé publique France

Rencontres de Santé publique France - Paris, 4 juin 2019

---

En partenariat avec :



Cette intervention est faite en tant que personnel de Santé publique France, organisateur de la manifestation.

Je n'ai pas de lien d'intérêts avec le sujet traité.

1. Conception d'Unplugged : le projet européen EU-Dap
2. Évaluation par Santé publique France : résultats et préconisations
3. Déploiement : état des lieux et enjeux

# LE PROJET EUROPÉEN EU-DAP

(EUROPEAN DRUG ADDICTION PREVENTION TRIAL)

**OBJECTIF** : Concevoir un programme européen de prévention universelle visant à réduire chez les jeunes l'expérimentation des substances psychoactives (SPA: tabac, alcool, cannabis) et de prévenir le passage d'une conso occasionnelle à une conso régulière.

- ✓ En **milieu scolaire** (au collège, de la 6<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup>)
  - ✓ Adapté au **contexte culturel européen**
  - ✓ Adoptant une **stratégie d'intervention validée** (méta-analyses)
  - ✓ possédant des **caractéristiques associées aux interventions efficaces** adoptant la même stratégie (revues systématiques)
- Co-construction par un groupe international de chercheurs et de professionnels de la prévention

→ naissance d'Unplugged

## LE PROGRAMME UNPLUGGED

- ✓ **12 séances de 50 min.** (1 toutes les semaines)
- ✓ **Délivré en classe par l'enseignant** (2 j. de formation)
- ✓ **Programme structuré** (manuel enseignant + élève dans le domaine public) **ciblant :**
  - 1) Les compétences psychosociales (CPS)
  - 2) Les normes sociales (de consommation)
  - 3) Les connaissances sur les SPA (et leurs effets)
- ✓ **Utilisation de méthodes interactives** (ex: jeux de rôle)

## ÉVALUATION EUROPÉENNE (Faggiano et al., 2010; Gabrhelik et al., 2012)

- ✓ **Diminution de la conso récente (30DJ)**
  - de TABAC (3 mois, 2 ans)
  - d'alcool (IVRESSES) (3 mois, 15 mois)
  - de CANNABIS (3 mois, 2 ans)
- ✓ **Pas de preuve claire d'efficacité concernant l'entrée dans les consommations (expérimentations)**

## ÉVALUATION SpF (recueil: 2016-2017; financement MILDECA)

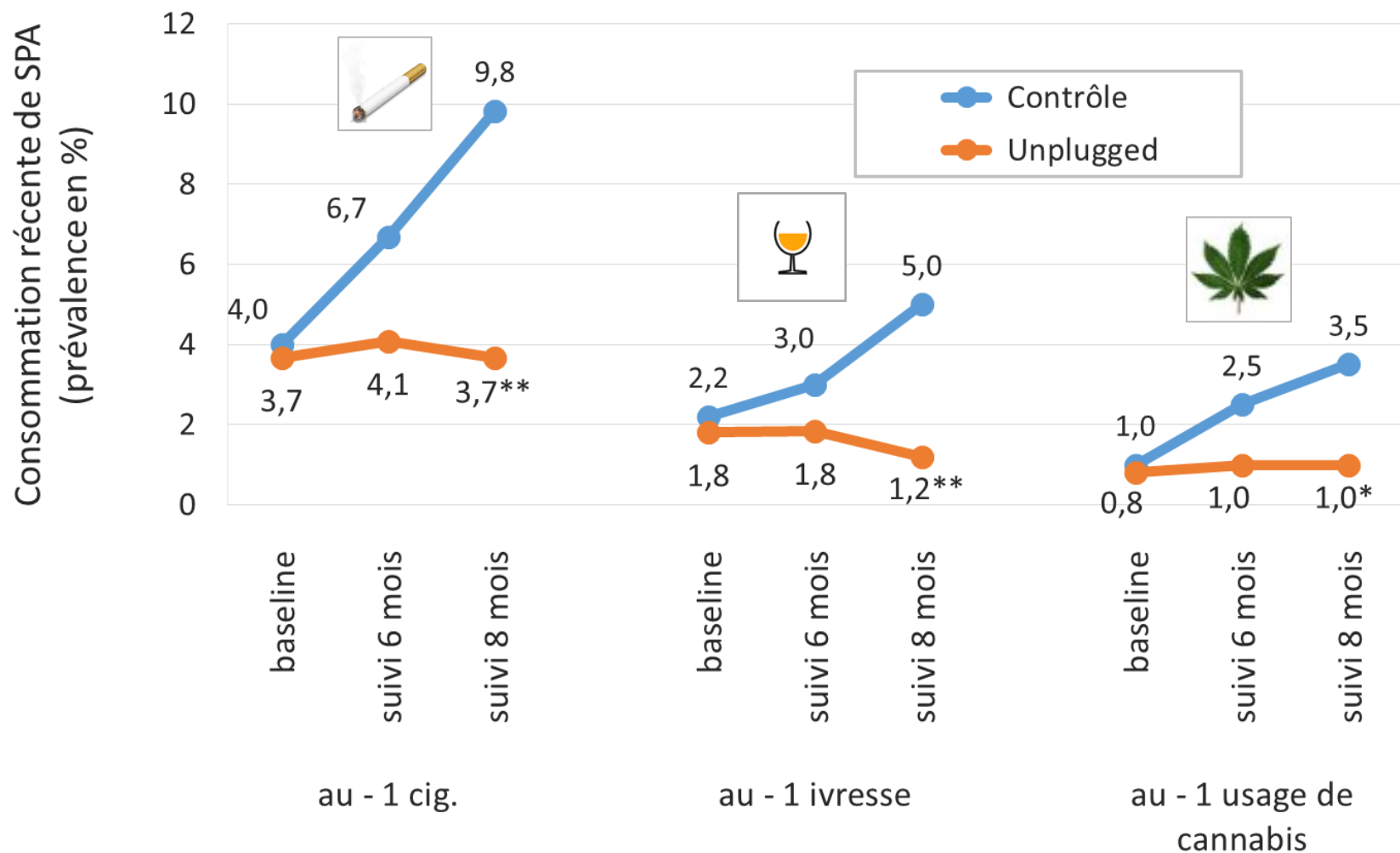
- ✓ **Programme adapté dans le Loiret (Apléat)**
  - co-animation la 1ère année (enseignant-intervenant de prévention)
  
- ✓ **Phase préalable à l'évaluation d'efficacité**
  - diagnostic (entretiens, observations, revue de littérature)
  - modélisation logique du programme
  
- ✓ **Design** : étude contrôlée non randomisée à mesures répétées
- ✓ **Groupe « Unplugged »** versus « **Contrôle** » (sans interv. structurée)
- ✓ **Population** : 1350 collégiens (6<sup>e</sup>- 4<sup>e</sup> ; 12 collèges, 66 classes)
- ✓ **3 mesures répétées** : **avant (baseline)** ; 6 mois ; 8 mois après baseline
- ✓ **Échantillon d'analyse** : 1091 répondants aux 3 mesures

## ÉVALUATION SpF (recueil: 2016-2017; financement MILDECA)

- ✓ **Indicateurs principaux** : consommation récente (30DJ) et expérimentation (VIE) (cigarettes / ivresse / cannabis)
- ✓ **Indicateurs secondaires** : Attitudes, CPS, Résistance à la pression des pairs, Conso perçue des pairs, Connaissances, Climat scolaire
- ✓ **Indicateurs de processus** : nombre séances, atteinte de la cible
- ✓ **Analyses de régressions multiniveaux** (clusters= classe et collège) ajustée sur les principaux facteurs de confusion

# CONSOMMATION DANS LES 30DJ (AU - 1 FOIS) EN %

Effet significatif à 8 mois sur les 3 indicateurs

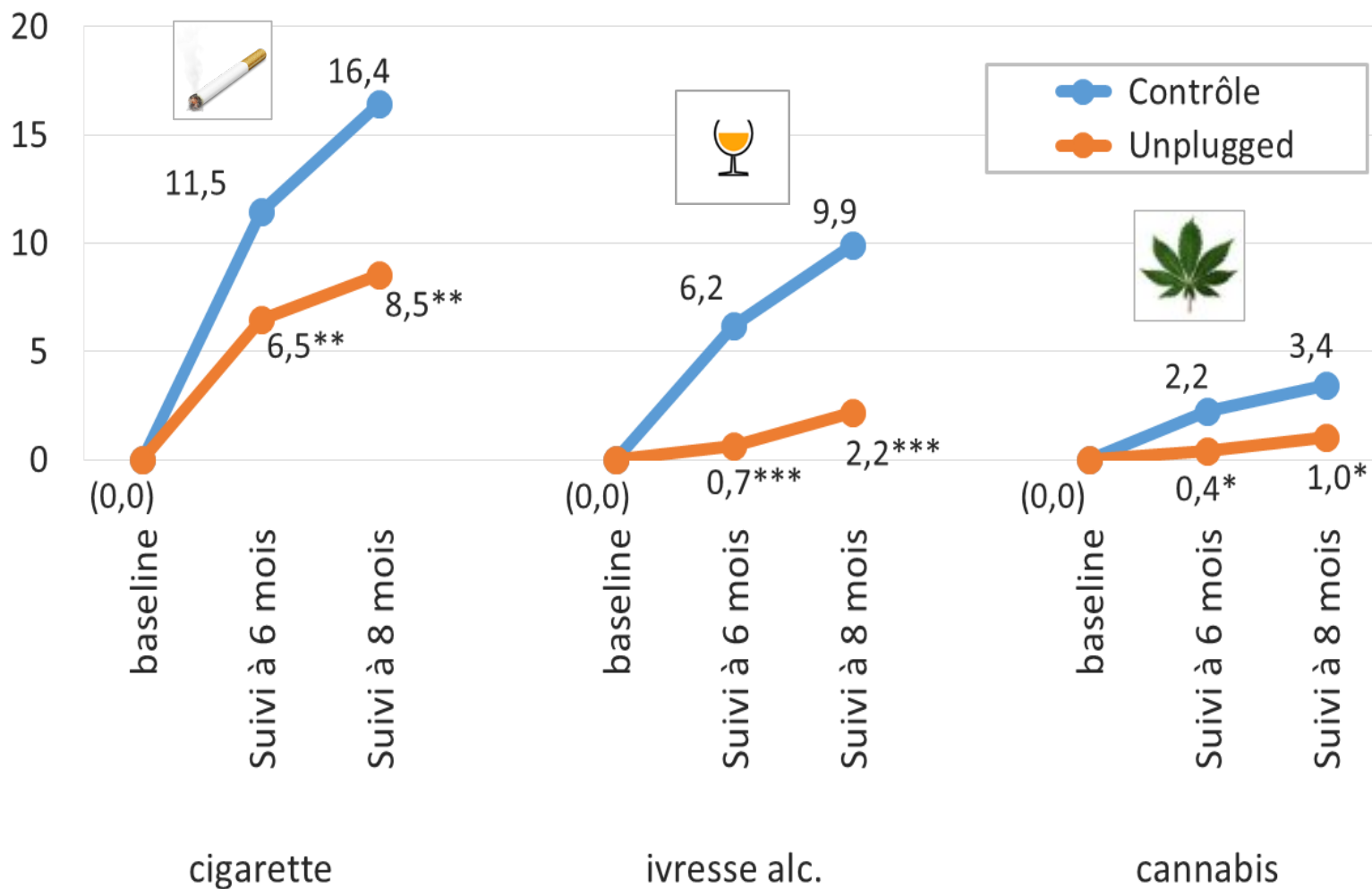




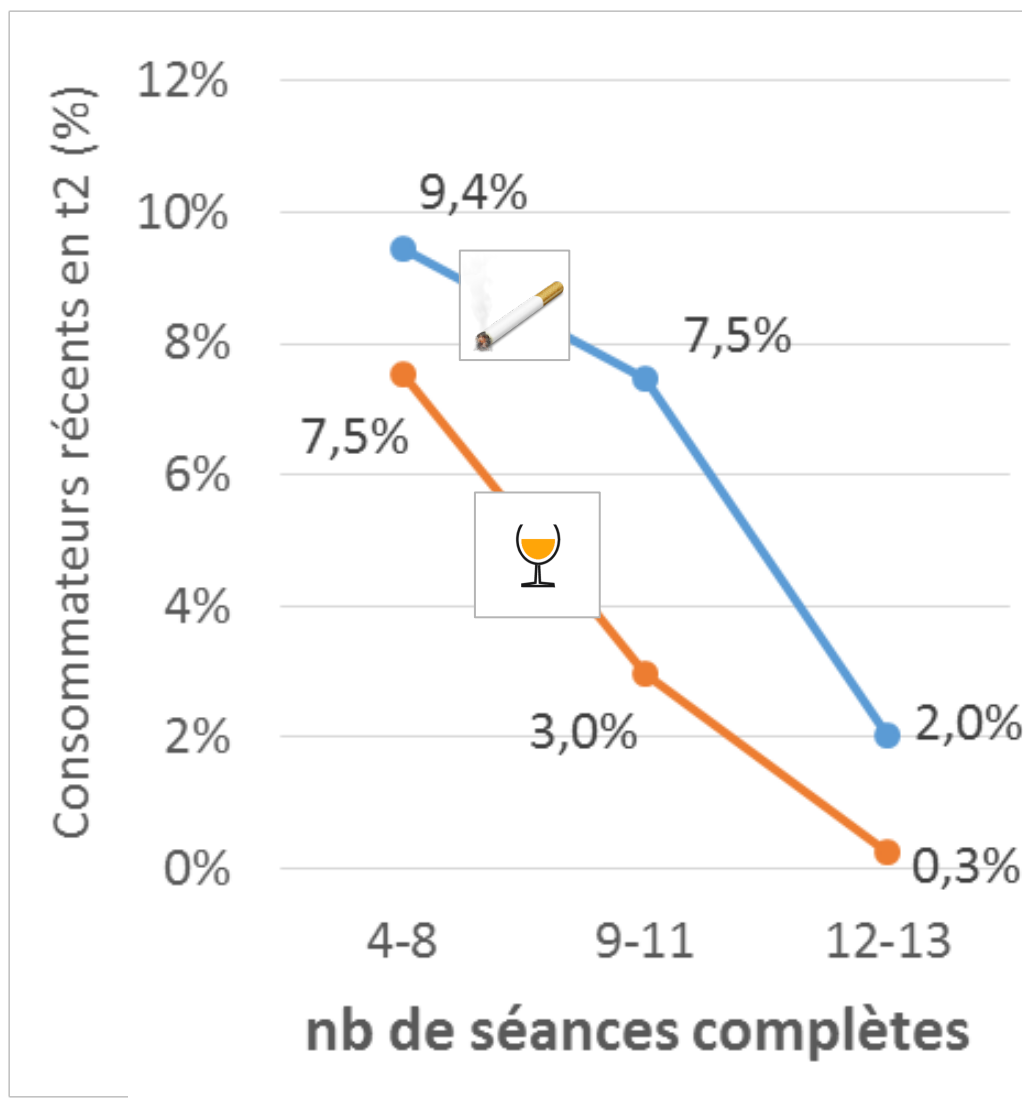
# EXPÉRIMENTATIONS DEPUIS LA BASELINE (EN %)

Effet significatif à 6 et 8 mois sur les 3 indicateurs

Nouveaux expérimentateurs depuis la baseline (Prévalence en %)



# RELATION DOSE-RÉPONSE



- ✓ **Unplugged a un impact positif sur les variables directement ciblées par les séances** (validation du modèle logique de l'intervention)
- ✓ **Unplugged a des effets + importants chez les collégiens présentant des facteurs de risque** : faible niveau scolaire, permissivité parentale, établissements plus défavorisés (réduction des ISTS)

## **L'adaptation française d'Unplugged** (modèle du Loiret) :

- est un bon candidat pour un **déploiement à + large échelle**
- permet de **réduire les ISTS**
- MAIS nécessité de veiller au **degré** (nb de séances) et à la **fidélité** (≠ suppression d'activités) **de la mise en œuvre du programme**

- ✓ **En France, modèle d'implantation dominant : modèle de l'Apléat (Loiret) avec co-animation la 1<sup>ère</sup> année d'implantation**
  
- ✓ **IMPLANTATIONS réalisées (NIVEAU INFRA-RÉGIONAL)**
  - **Loiret (Apléat)**
  - **Cher (Apléat)**
  - **Saône-et-Loire (La sauvegarde 71)**
  - **Hauts-de-Seine (Centre Victor Segalen)**
  - **Pyrénées-Atlantiques (le Souffle 64)**
  - **Isère (Maison des Sciences de l'Homme)**
  
- ✓ **PROJETS D'IMPLANTATIONS RÉGIONALES (sept. 2019)**
  - Opérateur principal du déploiement : **Fédération Addiction**
  - Déploiement avec financement INCa sur 2 ans
    - **Bourgogne-Franche-Comté / Ile-de-France**
  - Déploiement avec sollicitation ARS/rectorat
    - **Nouvelle Aquitaine / Occitanie / Martinique**

- ✓ **Assurer un suivi du déploiement au niveau national**
  - Progression suffisamment rapide au regard des objectifs ?
  - Documenter l'autonomisation des enseignants au-delà de la 1ère année (pérennisation ? modèle économique ?)
  
- ✓ **Déployer en maintenant la qualité de mise en œuvre du programme (garante de l'efficacité)**
  
- **Création d'une base de données nationale**
  - remontée en routine d'indicateurs standardisés
  - sur tous les terrains d'implantation
  - pour chaque séance (plateforme web avec accès login)

**MERCI  
POUR VOTRE ATTENTION**

- **Effets positifs du programme à 8 mois sur tous les indicateurs secondaires**

	Coef. B (8 mois)
↘ Attitude positive / drogues illicites	-0.14 [-.22 ;-.07]
↗ Résistance à la pression des pairs	0.24 [.20 ;.28]
↘ Consommation perçue des pairs	-0.09 [-.13 ;-.06]
↗ CPS	0.09 [.03 ;.15]
↗ Connaissances /effets des conso	0.54 [.43 ;.64]
↗ Climat scolaire	0.09 [.03 ;.15]

## UNE TRÈS BONNE QUALITÉ DE MISE EN ŒUVRE

## COMPARAISON AVEC L'ÉVALUATION EUROPÉENNE

Indicateur	SpF	Faggiano (2008)
% de classes délivrant intégralement le programme (12 séances)	83,3 % >	56 %
Atteinte de la cible	93,7 % >	78 %



# DÉPLOIEMENT : ÉTAT DES LIEUX

Pays dans lesquels le programme Unplugged a été implanté au moins sur un territoire

