

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité



Les enjeux du déploiement des programmes de prévention

Rencontres Santé Publique France
29 mai 2018

Cette intervention est faite en toute indépendance vis-à-vis de l'organisateur de la manifestation. Je présente un lien d'intérêts avec le sujet traité : le déploiement de PSFP est majoritairement financé par Santé Publique France



PSFP : 14 sessions de 2 heures / rythme hebdomadaire

10 familles avec enfants de 6 à 11 ans

4 animateurs

Programme parents 1^{ère} heure

Renforcer les **compétences parentales**

- Développer l'attention « positive »
- Pratiquer une communication plus efficace
- Gérer son stress et ses émotions
- Augmenter le temps de partage en famille
- Protéger ses enfants des conduites à risques, particulièrement les écrans
- Mettre en place une discipline adaptée, progressive et non violente

Programme enfants 1^{ère} heure

Valoriser les **compétences psychosociales**

- Apprendre à mieux écouter et dialoguer
- Apprendre à s'affirmer dans le respect de l'autre
- Pratiquer les stratégies de résolution de problèmes
- Augmenter sa capacité à résister aux pressions
- Améliorer la gestion de ses émotions
- Apprendre à faire et recevoir des critiques

Programme familles 2^{ème} heure

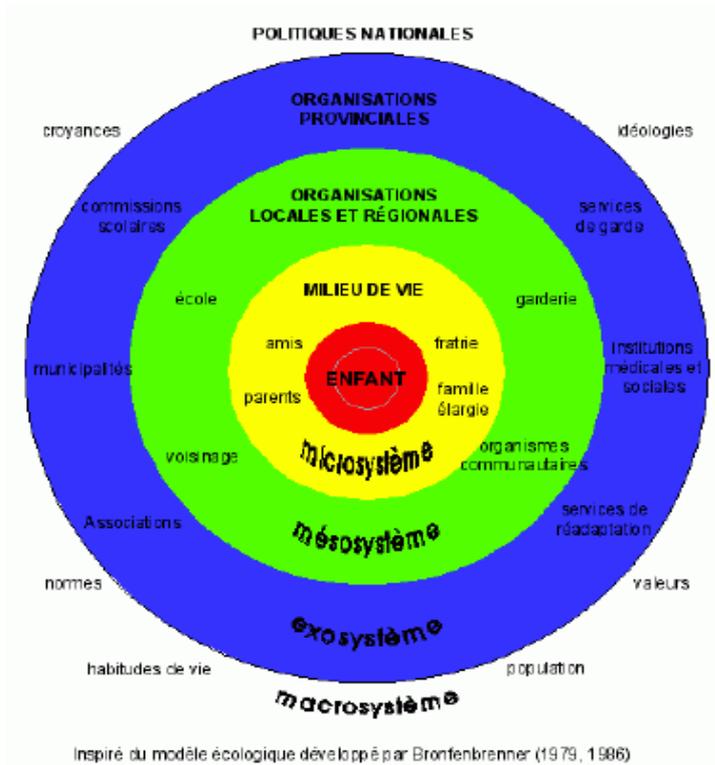
Expérimentation/Renforcement du lien parent-enfant

Programme de Soutien aux Families et à la Parentalité

10 familles / 4 animateurs

Modèle systémique

Contexte culturel/professionnel

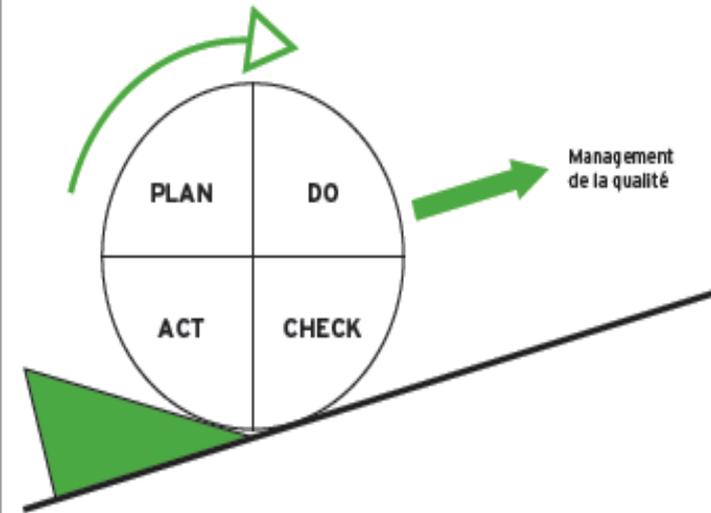


Roue de Deming

Planifier-Faire-Vérifier-Agir

FIGURE 1

Représentation d'un processus d'amélioration de la qualité : la roue de Deming¹



1. En ligne : <http://www.bivl.qualite.afnor.org/sites-autres/qualite/ofm/management-de-la-qualite/iv/iv-11/1> [dernière consultation le 07/06/2012].



Pour adapter, se hâter lentement

Un programme standardisé d'origine anglo-saxonne est inhabituel et génère autant d'intérêt que de méfiance

- Répéter, expliquer, démontrer
- Etre clair, transparent, patient et persévérant
- Multiplier les rencontres
- Rassurer

*Rien ne sert de courir il faut partir à point
Le lièvre et la tortue – Jean de la Fontaine*



Bâtir sur la confiance

- Trouver les mots, les arguments pour chaque type de partenaire:
 - élus, techniciens, professionnels du soutien à la parentalité
- Adapter/affiner le positionnement du programme
 - établir le lien entre santé et parentalité
 - programme éducatif
- Porter et « incarner » le programme

*Patience et longueur de temps
Font plus que force ni que rage
Le lion et le rat – Jean de la Fontaine*



Penser à la dissémination

Garder l'âme du programme

- Préciser les rôles et les missions à chaque étape
- Décrire, écrire
 - Formaliser des référentiels
- Vulgariser les concepts
- Insister sur la posture
- Transmettre, former

*Travaillez, prenez de la peine
C'est le fonds qui manque le moins
Le laboureur et ses enfants – Jean de la Fontaine*



Miser sur le partenariat

- Ecouter
- Valoriser
- Prendre en compte

*Toute puissance est faible, à moins que d'être unie
Le vieillard et ses enfants – Jean de la Fontaine*



Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

Observer, évaluer, adapter, observer, évaluer, adapter...

- Définir **ce qui doit être fixe**
 - pour assurer la fidélité et les résultats
- Définir **ce qui peut évoluer**
 - pour faciliter l'appropriation
- Organiser un « contrôle qualité »

- Remettre en question les objectifs?
 - Prévention des addictions/inégalités sociales de santé?

*En toutes choses il faut considérer la fin
Le renard et le bouc – Jean de la Fontaine*



Développeur national (CODES 06)

Protocole de formation
référentiels théoriques/guides d'animation/évaluation

Développeurs locaux

(4 régions, 18 chargés de développement)
IREPS, CODES, Associations promotion santé

Protocole d'implantation

Collectivités locales

28 sites



LES MISSIONS PAR NIVEAU GEOGRAPHIQUE

Missions du développeur national

Formation	Communication	Animation de réseau	Evaluation	Innovation
Formation des développeurs locaux Accréditations des développeurs et des animateurs	Site Internet multi-entrées Bases documentaires Malette pédagogique Présence et relais médias	Séminaire annuel : état des lieux, échanges et innovation Mobilisations locales Echanges via medias numériques	Nationale : compilation et analyse des données de processus de chaque site Mise en place ou participation à des études thématiques (type de famille, genre, âge, ...)	Diffusion ou création d'outils Adaptation à des contextes ou publics spécifiques

Missions du développeur local

Formation	Communication	Animation de réseau	Evaluation	Innovation
Formation des groupes experts et animateurs sur site	Sensibilisation des élus et des professionnels Réunions parents Présence médias locaux	Echanges de pratiques entre les référents communaux, les animateurs des différents sites	Accompagnement à la mise en place de l'évaluation de processus	Création, réflexion ou participation à la création d'outils, en lien avec les équipes des sites d'implantation

Missions de la collectivité locale

Formation	Communication	Animation de réseau	Evaluation	Innovation
Sensibilisation des équipes municipales Mise à disposition de personnels pour l'animation	Relais sur les médias numériques de la ville Réunions d'information à destination des parents Présence médias locaux	Mobilisation des partenaires Participation aux journées locales ou nationales	Recueil des données de l'évaluation	Participation aux réflexions engagées ou proposition de modifications

Responsabilité ++++



Faire en sorte de garder
son calme

Merci de votre attention