

LES RENCONTRES DE SANTE PUBLIQUE FRANCE
7-8 juin 2016



Aller Bien pour Mieux Apprendre

Mise en oeuvre dans un collège de l'Ain

**Intégrer la promotion de la santé dans le fonctionnement de l'établissement
scolaire**



07/06/2016

Isabelle Geoffray, principale adjointe

Présentation du collège

Caractéristiques du collège :

- semi-rural
- 820 élèves
- 1/2 élèves appartenant à une CSP défavorisés

Entrée dans le dispositif ABMA

- 2013/2014
- Présentation au CESC



08/06/16

Le diagnostic

Un outil de diagnostic : le « transparole »

- 6^{ème} : depuis que je suis au collège...
- 5^{ème} : au collège je trouve que...
- 4^{ème} : au collège je me sentirai mieux si...
- 3^{ème} : qu'est ce que je retiens de mes années collège...



08/06/16

Décisions d'actions

- ❖ Relations entre élèves : faire baisser les incivilités ou le sentiment d'incivilité
- ❖ Poids des cartables
- ❖ Cantine



08/06/16

Evolution des actions

- ❖ Différenciation pédagogique à tous les niveaux
- ❖ Espace écoute entre 12h et 14h
- ❖ Progression pédagogique en 6^{ème}
- ❖ Accompagnement à la parentalité
- ❖ Restitution du Transparole sur les 4 niveaux

08/06/16

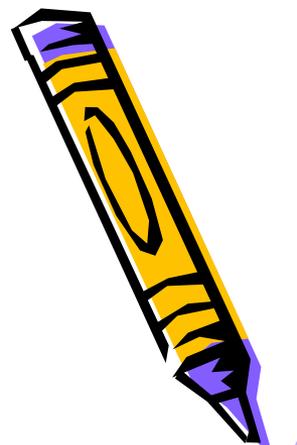
Pour conclure : un constat

ABMA ne passe pas que par des actions mais il doit exister dans la prise en charge global de l'élève.

Cet axe de pilotage de l'établissement est clairement énoncé dans le Contrat d'objectifs du Collège qui lie l'établissement avec le rectorat et la DSDEN

Cette démarche en exercice dans la prise en charge des élèves depuis plusieurs années est désormais légitimée par ABMA et nous permet d'aller plus loin





MERCI DE VOTRE ATTENTION



08/06/16