

LES RENCONTRES DE SANTE PUBLIQUE FRANCE
7-8 juin 2016



ABMA

Aller Bien pour Mieux Apprendre

Intégrer la promotion de la santé dans le fonctionnement de l'établissement scolaire



07/06/2016

J.M Rectorat Lyon

La genèse du dispositif

Un dispositif de promotion de la santé en milieu scolaire

PROMOTION DE LA SANTE
DEMARCHE GLOBALE
POLITIQUE EDUCATIVE, DE PREVENTION

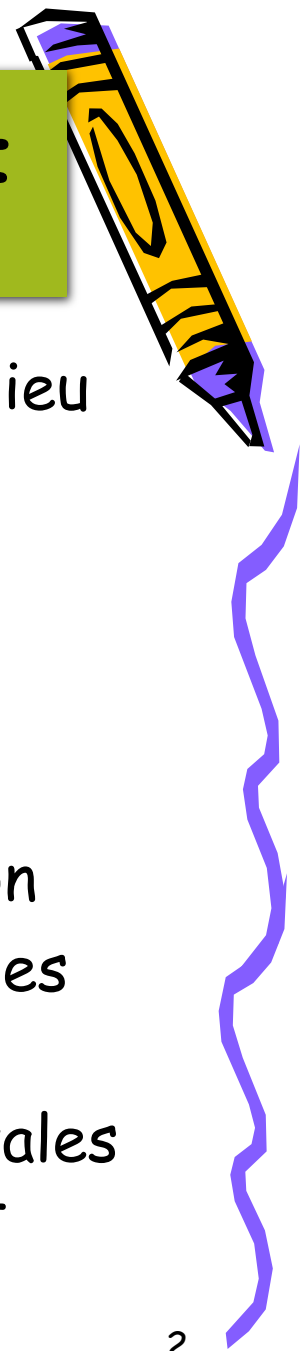
Une équipe académique force de proposition
Un état des lieux dans l'académie à partir des
CESC des établissements scolaires

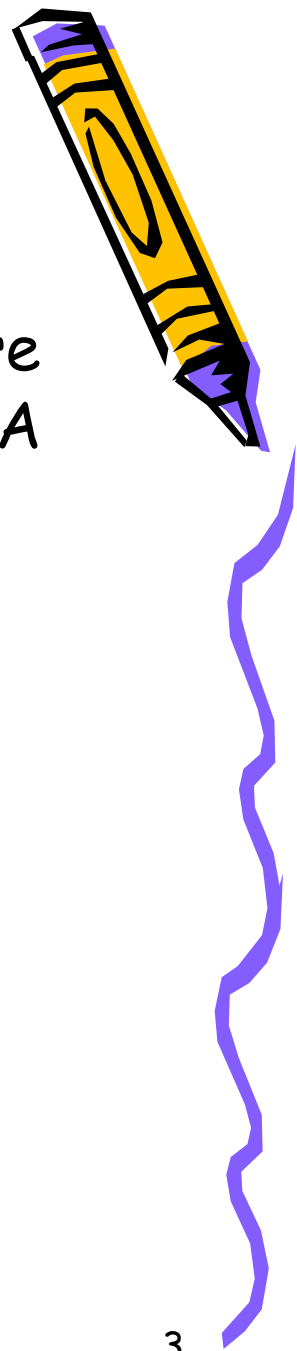
Des rencontres académiques et départementales
pour confronter les représentations et
sensibiliser les acteurs

08/06/16

J.M Rectorat Lyon

2





La rectrice met en place à la rentrée scolaire 2012/2013 une action recherche intitulée ABMA
« Aller Bien pour Mieux Apprendre »

L'expérimentation consiste à mettre en œuvre une démarche au niveau de l'ensemble de l'école ou de l'établissement pour *améliorer le climat scolaire, favoriser la réussite et le bien-être* de tous les élèves.

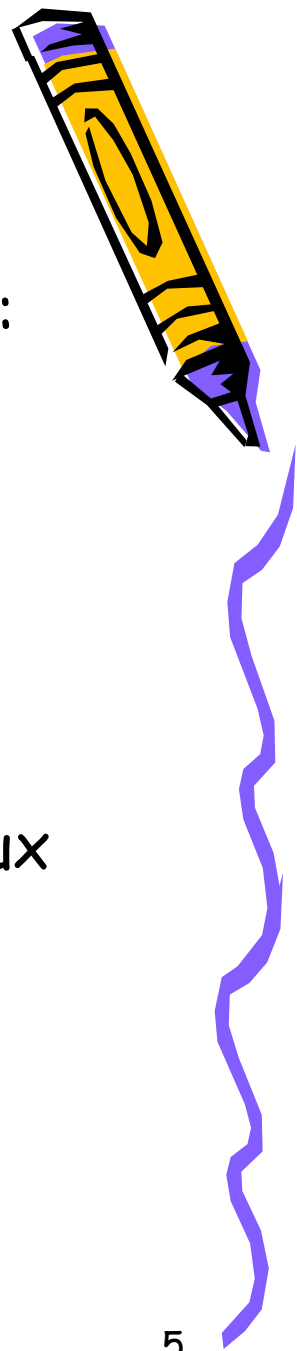




ABMA reprend les axes et les niveaux d'intervention des «écoles promotrices de santé» développée par le bureau Européen de l'Organisation Mondiale de la Santé.

La démarche à pour objectif de renforcer la cohérence des actions déjà entreprises dans l'école ou dans l'établissement et d'améliorer leur efficacité.





L'inscription de l'établissement dans le dispositif :

- Etablissement volontaire
- Engagement 3 ans dans une expérimentation
- Equipe projet chargée de sa mise en œuvre bénéficiaire d'un accompagnement
- Engagement de l'établissement à souscrire aux valeurs et principes du dispositif



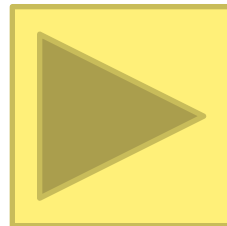
Les modalités d'implantation :



Implication du chef d'établissement et constitution d'une équipe

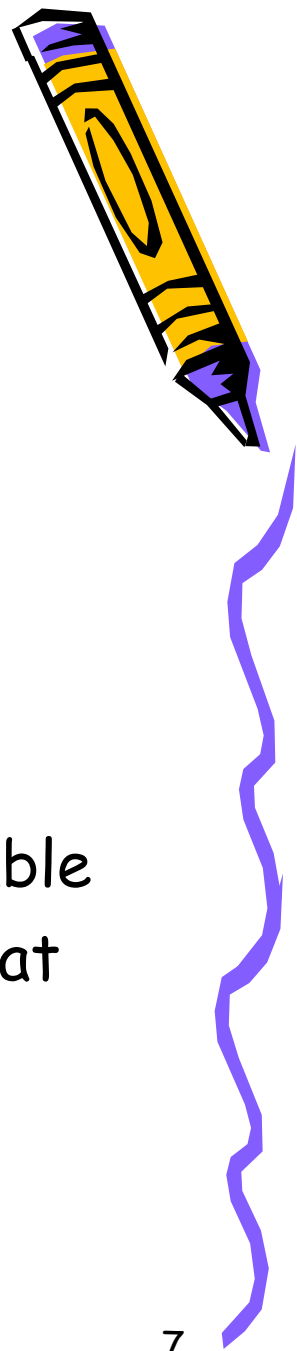


Les étapes de la méthodologie de projet : état des lieux et communication



L'accompagnement des établissements





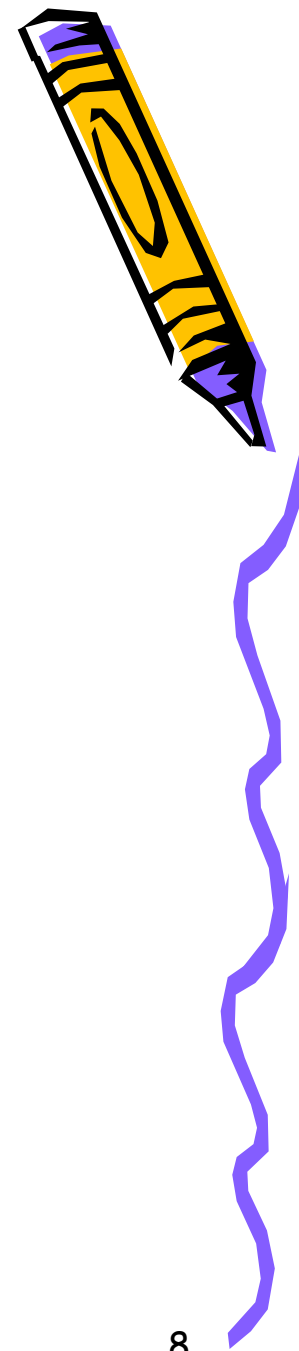
Le déroulement de l'expérimentation d'ABMA

Les principaux résultats de l'évaluation :

- ABMA permet de créer une dynamique de promotion de la santé dans un établissement scolaire
- L'accompagnement « interne » est incontournable
- Le dispositif favorise une amélioration du climat d'établissement et des résultats scolaires.



Le déroulement de l'expérimentation d'ABMA et quelques chiffres !!!

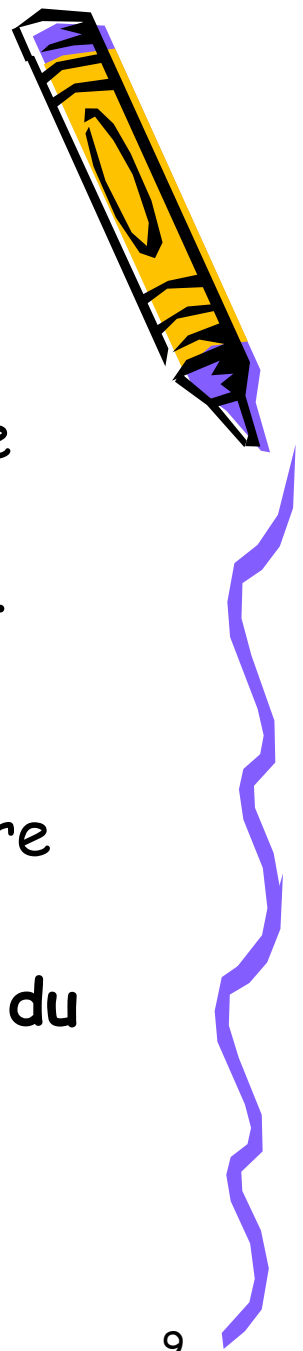


- 1 CESC académique
- 3 départements
- 5 années
- 6 référents
- 11 journées de formations pour les EPLE
- 28 établissements
- 30 rencontres équipe pilote
- 60 visites d'EPLE
- 1 évaluation, 1 thèse
- 0 financement extérieur



08/06/16

J.M Rectorat Lyon



Le déroulement de l'expérimentation d'ABMA et quelle perspectives ?

Pour la rentrée scolaire 2016/2017 une quinzaine d'établissements supplémentaires souhaitent entrer dans la démarche et être accompagnés.

Les formations équipes établissements, réunions référents sont inscrites dans le plan de formation, l'équipe des référents va devoir être étoffée.

La démarche ABMA = un dispositif au service du parcours éducatif de santé de l'élève



MERCI pour la confiance accordée, le soutien lors des moments de doute, les échanges et les débats constructifs, l'engagement réel, le travail accompli dans un vrai partenariat

à

madame le rectrice de l'académie de Lyon,
messieurs les DASEN de l'Ain, de la Loire et du Rhône,
mesdames et messieurs les membres du comité de pilotage académique CESC, des comités techniques départementaux CESC,

mesdames et messieurs les proviseurs, principaux des établissements ABMA,

tous les personnels des équipes d'établissements ABMA, les élèves,

un merci tout particulier aux collègues de l'équipe projet, aux référents départementaux et à notre partenaire

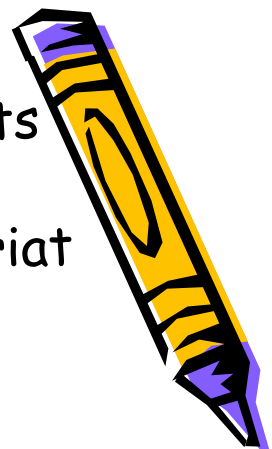
Santé Publique France

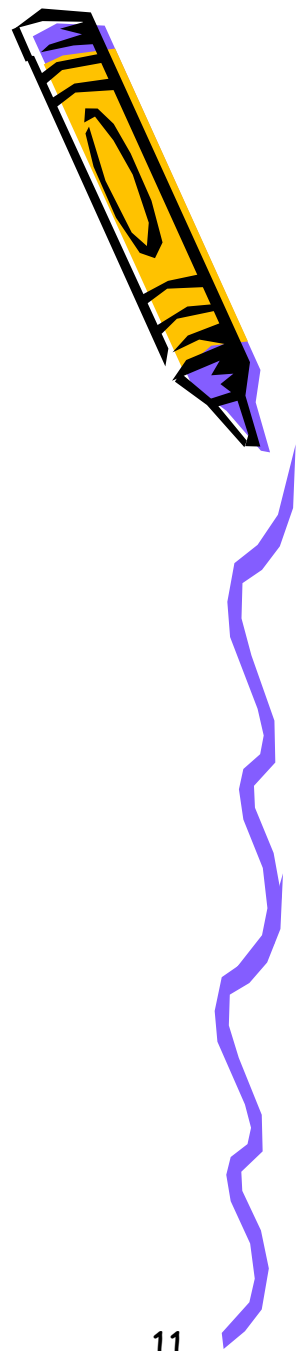
sans qui, ce projet n'aurait pas vu le jour.

08/06/16

J.M Rectorat Lyon

10





MERCI DE VOTRE ATTENTION



08/06/16

J.M Rectorat Lyon

11